

به نام خدا



برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری و مامایی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

مقدمه و اهمیت برنامه ریزی استراتژی

پیشرفت و توسعه سریع در جهان امروز و تغییرات پرشتاب محیطی، آگاهی از تحولات را ضروری ساخته است. ضرورت امر برنامه ریزی امروزه بر کسی پوشیده نیست. عدم اطمینان ناشی از تغییرات محیطی و کسب سود بیشتر برنامه ریزی را بصورت يك ضرورت انکار ناپذیر درآورده است. برنامه ریزی استراتژیک فرایندی است در جهت تجهیز منابع سازمان و وحدت بخشیدن به تلاش های آن برای نیل به اهداف و ماموریت های بلند مدت، با توجه به امکانات و محدودیت های درونی و بیرونی. برنامه ریزی استراتژیک دارای دید دراز مدت بوده و افق های دورتری را در سازمان مطرح می کند. برنامه ریزی در سطوح بالای سازمان شکل می گیرد، زیرا در این سطح است که تقریباً به طور همه جانبه ای اطلاعات لازم در مورد امکانات و منابع سازمان و انتظارات و توقعات از آن، متمرکز است.

ارزشها (Values)

تکیه بر ارزشهای اسلامی و مبانی دینی.

تکیه بر اخلاق حرفه ای و پزشکی.

ارج نهادن به جایگاه والای علم و عالم.

ارج نهادن به جایگاه والای محقق و تحقیق.

رضایت مندی دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات علمی پیش نیاز رضایت مردم می باشد و سازمان در این زمینه گام برمیدارد.

اعتقاد بر این که باید کلیه فعالیت های علمی و پژوهشی دانشکده در جهت برآوردن نیازهای مردم باشد.

بر اساس حقوق بیمار، ایشان حق دارد از خدمات نیروی متعهد، کارآمد و متخصص برای درمان و مراقبت خود بهره مند گردد.

تکیه بر مدیریت علمی و مشارکتی.

چشم انداز (Vision)

آرمان این دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان ایجاد دانشکده ای پیشرو در زمینه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات پرستاری و مامایی است تا با حفظ اتکا به ارزشهای اصیل اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری با بهره گیری از پیشرفته ترین فناوری ها و روش های نوین آموزشی در راستای ارتقاء سطح سلامت جامعه در حد معیارهای جهانی گام بردارد و موجبات تعالی و رشد و شکوفایی علمی دانش آموختگان و اعتلای علمی دانشکده را در سطح کشور و جهان فراهم نماید.

ماموریت (Mission)

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان ماموریت دارد با جذب دانشجویان از سرتاسر کشور و آموزش و تعلیم و تربیت آنان در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترا پرستاری و مامایی بر مبنای ارزش ها و اصول دین مبین اسلام و توجه به حفظ کرامت انسانی، در جهت کسب و ارتقای دانش، بینش و مهارتهای حرفه ای و کسب توان ارائه خدمات بهداشتی از سطوح اولیه تا پیشرفته ترین فنون و مهارتهای پرستاری و مامایی با در نظر گرفتن بالاترین سطح استانداردهای مراقبتی و متناسب با نیازهای در حال تغییر جامعه اقدام نماید. و با ارتقای کمی و کیفی فعالیتهای پژوهشی در راستای درک بهتر مکانیسم بیماریها و بهترین شواهد برای ارائه خدمات پرستاری و مامایی دانایی

محور اقدام نموده وبا بکار گیری توانمندیهای اساتید و دانشجویان در جهت ارائه خدمات گسترده بهداشتی و آموزش به جامعه و ارتقای سلامت آن موثر باشد.

ذینفع های داخلی (Internal Stakeholders)

1-ریاست دانشکده 2- معاونین دانشکده 3-گروههای آموزشی و اعضای هیات علمی دانشکده 4-کارمندان دانشکده 5- دانشجویان دانشکده 6- گروههای آموزشی، پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده 7-کمیته پژوهشی دانشکده

ذینفع های خارجی (External Stakeholders)

1- دانشگاه آزاد اسلامی رئیس دانشگاه، معاونتها و مدیریتهای دانشگاه - کارکنان دانشگاه - مراکز تحقیقاتی دانشگاه دانشجویان سایر دانشکده های دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

2-جامعه(دریافت کنندگان خدمات پرستاری و مامایی) - بیمارستانهای سطح استان و کشور- مراکز و شبکه های بهداشتی درمانی - وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

اهداف (Goals)

اهداف کلی این دانشکده جهت دستیابی به مأموریت تدوین شده و با توجه به ارزشهای بیان شده و در نظر گرفتن رضایتمندی ذی نفعان داخلی و خارجی شامل موارد زیر می باشد.

- 1-ارتقاء توانمندیهای اعضاء هیات علمی در ابعاد آموزش، پژوهش
- 2-توسعه همکاری های بین بخشی و فرابخشی با دانشگاه های معتبر
- 3-ارتقای کمی و کیفی توانمندی های عملکرد و تحقیقاتی دانش آموختگان
- 4- توسعه رشته های جدید در علوم پزشکی در سطح کارشناسی
- 5-ایجاد تحصیلات تکمیلی برای توسعه رشته ها در مقطع کارشناسی ارشدپرستاری سالمندی - پرستاری ویژه و مدیریت پرستاری
- 6-ایجاد تحصیلات تکمیلی در مقطع دکترا برای دانشجویان پرستاری و کارشناسی ارشدو دکترا برای دانشجویان مامایی
- 7-اصلاح ساختار سازمانی دانشکده پرستاری مامایی

فرصت ها (Opportunities)

- O1-سیاستگذاری دانشگاه آزاد اسلامی بر ارتقاء کمی و کیفی آموزش و پژوهش
- O2-سیاست گذاری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی بر گسترش کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی
- O3-نگرش مثبت جامعه به خدمات علمی پرستاری و مامایی
- O4-تفویض اختیار نسبی دانشگاه به دانشکده
- O5-وجود امکانات مطلوب اطلاع رسانی
- O6-وجود دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد و دکترا جویای کار
- O7- توصیه دانشگاه به ایجاد و راه اندازی رشته های جدید

تهدیدات (Threats)

T1-تورم و مشکلات اقتصادی و معیشتی

- T2-پزشک سالاری در محیطهای بیمارستانی و آموزش بالینی
- T3-محدودیت اختیارات اساتید در حیطه آموزش در محیط بالینی
- T4-حجم زیاد تکالیف آموزشی برای اعضای هیات علمی
- T5-فراهم نبودن امکان ارتقای تحصیلی و ارتقاء مرتبه جهت مربیان و کارشناسان آموزشی
- T6-گسترش پذیرش دانشجو در دانشگاه های غیر انتفاعی
- T7-تمرکز بیشتر آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی به انجام فعالیتهای پژوهشی در مقایسه با آموزش
- T8-عدم تناسب تعداد مجوزهای نیرو انسانی هیات علمی و غیر هیات علمی با روند توسعه دانشگاه
- T9-ضعف ارزشیابی درونی و مستمر دانشگاهی و ارائه بازخورد
- T10-ضعف در همکاری بیمارستانهای دولتی با دانشجویان دانشکده جهت فعالیتهای پژوهشی

قوت(Strengths)

- S1-وجود اساتید مجرب و تمام وقت و محققین توانمند
- S2-وجود نیروی انسانی غیر آموزشی مناسب
- S3-وجود نظم بسیار زیاد در امور دانشکده
- S4-حضور فعال مسئولین دانشکده بین دانشجویان و پرسنل
- S5-وجود دانشجویان علاقمند به ادامه تحصیل
- S6-وجود شوراهای و کمیته های آموزشی، پژوهشی و مشورتی اجرایی در دانشکده
- S7-پیگیری فعال برای ایجاد تحصیلات تکمیلی در آموزش مامایی و دکترا در آموزش پرستاری
- S8-پیگیری فعال برای انتشار مجله مخصوص پرستاری و مامایی
- S9-برگزاری برنامه های باز آموزی و سمینارهای علمی کشوری
- S10-کوشش برای برگزاری کمی و کیفی سمینارها و کنگره ها
- S11-وجود کمیته پژوهشی دانشجویی
- S12-وجود انگیزه بالا اعضای هیات علمی برای افزایش توانمندی های خود در آموزش و تحقیق
- S13-وجود ارتباط موثر و مناسب بین رئیس و معاونین دانشکده و پرسنل
- S14-ارتباط دوستانه و مناسب بین پرسنل دانشکده
- S15-همکاری مناسب مدیریت با اعضای هیات علمی در جهت مهارت های آموزشی و پژوهشی
- S16-وجود علاقه و انگیزه اعضای هیات علمی جهت فراگیری زبان
- S17-تمام اعضای هیات علمی پرستاری یا دکترای پرستاری دارند و یا در حال گذراندن این دوره هستند
- S18-مجهز بودن کلاسهای آموزشی دانشکده به تجهیزات مدرن آموزشی

S19-وجود یک استاد مشاور به ازای هر 30 دانشجو جهت مشاوره در زمینه های تحصیلی و مشکلات دانشجویان

S20-روند رو به رشد چاپ مقالات اعضای هیات علمی در مجلات داخلی و خارجی

ضعف(weakness)

W1-کمبود فضا و تجهیزات در دانشکده

W2-یکی بودن قسمت مالی اداری دانشکده با دانشگاه

W3-عدم تناسب اعضای هیات علمی به دانشجو و استفاده از افراد حق التدریس به خصوص در قسمت آموزش بالین

W4-بالا بودن حجم فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی

W5-پایین بودن حقوق اعضای هیات علمی که می تواند بر انگیزه کاری تاثیر گذار باشد

W6-محدودیت در ارائه تسهیلات رفاهی به اعضای هیات علمی

W7-ضعف انگیزه و توانمندی دانشجویان در انجام امور پژوهشی

W8-ضعف در تدوین فرایندهای تشویقی برای کارکنان و اساتید با هدف ایجاد انگیزه

W9-فرصت کم اعضای هیات علمی جهت انجام کارهای تحقیقاتی

W10-امکان بسیار ضعیف استفاده از فرصتهای مطالعاتی داخل و خارج بر اساس نیازهای آموزشی

W11-ضعف اعضای هیات علمی و دانشجویان در متون انگلیسی

W12-اطلاع ناکافی اعضای هیات علمی و دانشجویان نسبت به برنامه های توسعه کشوری و دانشگاهی

W13-تمایل کمتر اعضای هیات علمی برای تعامل در پژوهشهای دانشجویی در مقطع کارشناسی

W14-حمایت مالی ناکافی از چاپ مقالات و شرکت در همایشهای داخل و خارج کشور

W15-ارزشیابی با دقت پایین از عملکرد بالینی دانشجویان

W16-عدم دسترسی رایگان اعضای هیات علمی و دانشجویان به مقالات و مجلات الکترونیکی

استراتژی های SO

1-توسعه برنامه اساتید مشاور

2-توسعه مرکز توسعه آموزش edo

3-توسعه کمیته های edo

4- ایجاد رشته های جدید در مقطع کارشناسی های علوم پزشکی

5-ایجاد رشته های جدید در مقطع کارشناسی های علوم پزشکی و کارشناسی ارشد پرستاری

6-ایجاد مقطع کارشناسی ارشد و دکترا برای رشته مامایی

7-ایجاد مقطع دکترا برای رشته پرستاری

8-تلاش جهت داشتن مجله اختصاصی دانشکده

9-برگزاری سالانه همایش کشوری

10-برگزاری سالانه همایش دانشجویی

11-بهبود کمی و کیفی برنامه های آموزش ضمن خدمت

12-توسعه اعتبار دانشکده

13-راه اندازی مرکز تحقیقات پرستاری و مامایی

استراتژی های WO

1-جذب اعضای هیات علمی

2-برنامه ریزی جهت گسترش فضای فیزیکی دانشکده

3-افزایش تجهیزات دانشکده

4-برگزاری کلاسهای مداوم آموزش زبان جهت اعضای هیات علمی

5-برنامه ریزی جهت اصلاح ساختار دانشکده

6-اطلاع رسانی در زمینه الویتهای برنامه های توسعه ملی و کشور و دانشگاهها در سایت دانشکده

7-ارتباط دانشکده با سازمانهای دیگر جهت انعقاد قراردادهای پژوهشی

8-تشویق اعضای هیات علمی بر اساس فعالیتهای توام آموزشی و پژوهشی

9-ایجاد بانکهای اطلاعاتی الکترونیکی رایگان برای دانشجویان و اعضای هیات علمی

استراتژی های ST

1-بهبود سیستم نظارت و ارزشیابی اعضای هیات علمی و دانشکده

2-دریافت بازخورد از محیطهای کاری در مورد عملکرد دانش آموختگان این دانشگاه

3-دادن بازخورد از دانش آموختگان به جامعه و گسترش اعتبار دانشکده

4-فراهم کردن زمینه ادامه تحصیل جهت کارشناسان آموزشی و مربیان

5-تنظیم برنامه ای جهت به کار گیری پژوهشهای انجام شده در محیطهای کاری

استراتژی های TW

1-تلاش جهت گفتگو با مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی در مورد ارتقاء امور رفاهی اعضای هیات علمی

2-اصلاح فرایند کار گروهی در محیط بالین و ارتقاء تعاملات بین دانشکده و محیطهای بالین

3-تهیه و تنظیم سیستم ارزشیابی Log Book جهت ارزیابی مهارتهای بالینی دانشجویان

اهداف عینی

G1-ارتقاء توانمندیهای اعضای هیات علمی در ابعاد آموزش و پژوهش

G101-برگزاری کارگاه های عملیاتی در زمینه روشهای نوین آموزش در هر سال حداقل یک کارگاه

G102-برگزاری کارگاه های عملیاتی در زمینه روش های پژوهش در هر سال حداقل یک کارگاه

G103-برگزاری تبادل اطلاعات در زمینه آموزش و پژوهش در هر نیم سال حداقل یک جلسه

G104-درخواست گزارش کار از انجام فعالیتهای مورد نیاز جهت ارتقاء حرفه ای خود در هر سال

G2- توسعه همکاری بین بخشی و فرا بخشی با دانشگاه های معتبر

- G2O1-افزایش کمی و کیفی طرح های بین دانشکده ای به میزان 3 طرح تا پایان هر سال تحصیلی
- G2O2-افزایش طرح های برون سازمانی به میزان 2 طرح تا پایان هر سال تحصیلی
- G2O3-برگزاری جلسه با مرکز بهداشت استان حداقل یک جلسه در هر نیم سال تحصیلی
- G2O4-برگزاری جلسه تبادل اطلاعات با دانشگاههای معتبر کشور حداقل یک جلسه در هر نیم سال تحصیلی
- G2O5-ماموریت دادن به اعضای هیات علمی برای تدریس حداقل 1 واحد درسی در دانشگاه های معتبر کشور در هر نیم سال تحصیلی
- G2O6-دعوت از اعضای هیات علمی دانشکده های پرستاری دیگر به منظور تبادل اطلاعات

G3- ایجاد سطح تحصیلات تکمیلی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا برای دانشجویان مامایی و دکترا برای دانشجویان پرستاری

- G3O1-جذب اعضای هیات علمی
- G3O2-فراهم کردن زمینه ادامه تحصیل کارشناسان آموزشی
- G3O3-فراهم کردن منابع لازم برای تحصیلا تکمیلی
- G3O4-جذب دانشجو در مقطع دکترا پرستاری تا سال 1399
- G3O4-جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد مامایی تا سال 1399
- G3O5-جذب دانشجو در مقطع دکترا مامایی تا سال 1405
- G4-اصلاح ساختار سازمانی دانشکده پرستاری و مامایی
- G4O1-گسترش فضای فیزیکی دانشکده تا سال 1399
- G4O2-انتقال تعدادی از پرسنل مالی و اداری دانشگاه به قسمت دانشکده تا سال 1399
- G4O3-جذب نیروی انسانی مورد نیاز تا سال 1399
- G4O4-تهیه تجهیزات مورد نیاز برای دانشکده تا سال 1399

G5- ارتقای کمی و کیفی توانمندیهای عملکردی و تحقیقاتی دانش آموختگان

- G5O1-ارتقای کمی و کیفی آموزش مهارتهای بالینی
- G5O2-ارتقای کمی و کیفی ارزشیابی بالینی دانشجویان
- G5O3-تشویق دانشجویان نمونه و برتر
- G5O4-هر عضو هیات علمی در هر نیم سال تحصیلی حداقل یک فعالیت پژوهشی با دانشجویان کارشناسی داشته باشد
- G5O5-برگزاری سالانه همایش دانشجویی

G6- ارتقاء سطح انگیزش اعضای هیات علمی و کارکنان

- G6O1-ارتقاء وضعیت رفاهی کارکنان و اعضای هیات علمی در ابعاد مختلف
- G6O2-گسترش فضای فیزیکی دانشکده تا سال 1399
- G6O3-تشویق مناسب اعضای هیات علمی و کارکنان در هر نیم سال تحصیلی حداقل یک نفر از هر گروه

