

نیمسال اول

شماره درس: ۵۰۰۵۱۴				نام درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها	ترم تحصیلی: نیمسال اول	
سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار	ردیف	مراحل بکارگیری الگو
۱۰نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده			
۱ نمره				توانایی تحلیل مشخصات اصلی الگو/ نظریه ی منتخب	۱	معرفی الگو و دلیل بکارگیری آن
				توانایی استدلال استفاده از الگو/ نظریه در این جامعه		
				توانایی توضیح مراحل و چارچوب کلی الگو/ نظریه ی مورد استفاده		
۲ نمره				تمرکز بر کل جامعه و شناسایی زیر گروههای جامعه با مشکلات سلامتی یکسان(جمعیت در معرض خطر)	۲	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی جامعه/ خانواده (مبتنی بر الگو/ نظریه ی منتخب)
				ارزیابی وضعیت سلامتی با استفاده از فرایند ارزیابی سلامت جامعه		
				ارزیابی سطوح، اصول و اجزای مراقبتهای بهداشتی اولیه		
				ارزیابی عوامل تعیین کننده سلامتی(سطح درآمد و وضعیت اجتماعی، شبکه های حمایتی در جامعه، آموزش و سطح سواد، ...)		
				تعیین شاخصهای دموگرافیک و حیاتی مرتبط با جامعه/ خانواده		
۲ نمره				توانایی تجزیه و تحلیل داده های حاصل از مرحله بررسی و شناخت	۳	فهرست نمودن مشکلات نیازهای مراقبتی و آموزشی جامعه / خانواده مبتنی بر الگو / نظریه
				توانایی تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده ها		
				توانایی تعیین مشکلات / نیازهای مرتبط با سلامت جمعیت در معرض خطر با استفاده از ارزیابی جامعه		
				فهرست نمودن مشکلات و الویت بندی آنها		
۲ نمره				توانایی تدوین اهداف مراقبتی منطبق با الگو/ نظریه ی منتخب با در نظر گرفتن	۴	تنظیم اهداف و برنامه

			عوامل تعیین کننده سلامتی، اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری	ریزی مبتنی بر الگو / نظریه	
			توانایی تدوین مداخلات پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری الگو/ نظریه ی منتخب و با در نظر گرفتن اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری		
			توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری		
۲ نمره			توانایی ارائه مراقبتهای پرستاری بر اساس اهداف تعیین شده و اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه	اجرا	۵
			توانایی ارائه آموزش های مراقبتی - درمانی بر اساس نیازهای آموزشی شناسایی شده		
			توانایی ایجاد انگیزه و تعهد در افراد جامعه در جهت تداوم برنامه های تدوین شده		
۱ نمره			پایش و ثبت دقیق مراحل انجام مداخلات و مراقبتهای پرستاری انجام شده براساس اهداف تعیین شده	ارزشیابی	۶
			توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی مددجو به برآیندهای مورد انتظار		
			توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد علل عدم دستیابی به برآیندهای مورد انتظار		
			ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری انجام شده بر اساس الگو یا نظریه منتخب		
			گزارش دهی		

امضاء استاد / همکار آموزشی	بازخورد		نتایج ارزشیابی
نمره			
نمره نهایی (۲۰ نمره)	ژورنال کلاپ / سمینار آموزشی (۲ نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰ نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب نظریه ها ، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها

نام مقاله:		نویسندگان:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵/۰ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/۰ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد. (۲۵/۰ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفا نماید. (۲۵/۰ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵/۰ نمره)		
۶	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵/۰ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

فرم گزارش سمینار نظریه ها ، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها

ردیف	معیار ارزیابی	هر مورد ۵/۰ نمره	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
جمع کل: ۲ نمره			

شماره درس : ۹۸۰۵۶۸			نام درس : روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه		ترم تحصیلی : نیمسال اول	
سطح صلاحیت			صلاحیت مورد انتظار		ردیف	مراحل برنامه ریزی برای اجرای برنامه آموزشی
کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده	+نمره			
۱ نمره			توانایی شناسایی موضوعات یا مسائل کلیدی فرد و خانواده که نیاز به آموزش دارد.		۱	ارزیابی (ارزیابی نیازهای آموزشی جامعه مورد نظر)
			توانایی انتخاب روش نیازسنجی مناسب			
			توانایی انتخاب رویکرد فردی برای آموزش توانایی انجام نیازسنجی بر اساس روش انتخابی			
۱ نمره			توانایی تعیین گروه هدف آموزش		۲	تعیین مخاطبان (شناسایی مخاطبان برنامه آموزشی)
			توانایی شناسایی دقیق ویژگیهای دموگرافیک گروه هدف (سابقه فردی، سبک یادگیری، مسئولیتهای خانوادگی، کاری و اجتماعی، انگیزه یادگیری در آنها)			
			توانایی تعیین روش آموزشی مناسب (و نیز انتخاب رسانه های آموزشی مناسب)			
۱ نمره			توانایی تعیین اهداف آموزشی، فعالیتها و پیامدهای مورد انتظار		۳	تدوین اهداف و نتایج مورد نظر (تعریف اهداف و نتایج مورد نظر در این برنامه)
			توانایی تعیین ابزار ارزیابی قبل و بعد از آموزش			
			توانایی تعیین نتایج مورد نظر کوتاه مدت(یادگیری: آگاهی، دانش، نگرش، مهارت)			

انمره			توانایی تدوین محتوای آموزشی مناسب از منابع به روز به زبان فراگیران	تنظیم محتوا / موضوع (تصمیم گیری در مورد محتوای برنامه های آموزشی برای رسیدن به نتایج مورد نظر)	۴
			توانایی اولویت بندی موضوعات آموزشی و تقسیم بندی مطالب		
			توانایی تعیین نوع تعاملات و آموزش (چهره به چهره، گروهی و...) توانایی سازماندهی (توانایی تشکیل و ...) محتوای		
انمره			توانایی تعیین روش تدریس مناسب برای محتوا تهیه شود.	تعیین ابزارهای آموزشی / فعالیتها	۵
			توانایی تعیین نحوه تسهیل فرایند یادگیری با استفاده از رسانه های آموزشی مناسب		
			توانایی تعیین نحوه درگیر ساختن مخاطبان در یادگیری		
			با یک شرایط است		
			توانایی استفاده از Ice breaker مناسب برای مخاطبان		
انمره			توانایی آگاه سازی گروه هدف از برنامه و تشویق به مشارکت در اجرای برنامه و زمان مناسب برای آموزش	تدوین برنامه اطلاع رسانی	
انمره			بکارگیری مناسب روش تدریس در رسانه ها برای دستیابی به اهداف آموزش رعایت زمان مناسب و	اجرا	
انمره			توانایی تعیین روش و ابزار مناسب ارزشیابی مناسب برای گروه هدف	ارزشیابی / ارزیابی	
انمره			تحویل دادن کلیه فعالیت های انجام شده در این فرآیند به استاد مربوطه	گزارش دهی	

امضاء استاد / همکار آموزشی	بازخورد	نتایج ارزشیابی	
نمره			
نمره نهایی (۲۰ نمره)	ژورنال کلاپ/سمینار آموزشی (۲ نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰ نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب نظریه ها ، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها

نام مقاله:		نویسندگان:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵/ + نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/ + نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد. (۲۵/ + نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفا نماید. (۲۵/ + نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵/ + نمره)		
۶	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵/ + نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

فرم گزارش سمینار نظریه ها ، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها

ردیف	معیار ارزیابی	هر مورد ۵/ + نمره	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
جمع کل: ۲ نمره			

گزارش کار بالینی نیمسال اول

نام درس کارآموزی و شماره درس	معرفی الگو و دلیل بکارگیری آن	۰/۵ نمره	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی جامعه/ خانواده	۱/۵ نمره	فهرست نمودن مشکلات نیازهای مراقبتی و آموزشی جامعه / خانواده مبتنی بر الگو / نظریه	۰/۵ نمره	تنظیم اهداف و برنامه ریزی مبتنی برالگو / نظریه	۰/۵ نمره	اجرا	۱ نمره	ارزشیابی	۱ نمره	نحوه نگارش و ارائه به موقع	۱ نمره	آموزش به بیمار/خانواده /گروه	۲ نمره	نمره کل ۸
نظریه ها ، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها																	
نام درس کارآموزی و شماره درس	ارزیابی و تعیین مخاطبان	۰/۵ نمره	تدوین اهداف و نتایج مورد نظر	۰/۵ نمره	تنظیم محتوا / موضوع	۲ نمره	تعیین ابزارهای آموزشی / فعالیتها / برونداد	۱ نمره	تنظیم بودجه / درون دادها	۰/۵ نمره	تدوین برنامه اطلاع رسانی	۰/۵ نمره	اجرا	۲ نمره	ارزشیابی / ارزیابی	۱ نمره	نمره کل ۸
روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه																	

جدول کشیک های کارورزی در نیمسال اول

ملاحظات	امضاء استاد / مسئول شیفت	ساعت خروج	ساعت ورود	محل کشیک	تاریخ	زمان کشیک	نام درس کارآموزی
						۴ صبح کار	نظریه ها ، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها
						۱ عصر کار	
						۲ شب کار	
						۵ صبح کار	روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه
						۳ عصر کار	

نیمسال دوم

شماره درس: ۵۸۵۵۴۳				نام درس : سلامت مردان و زنان در سنین باروری	ترم تحصیلی : نیمسال اول
سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار	ردیف
۱+نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	مراحل برنامه ریزی برای اجرای برنامه آموزشی	
۲ نمره				شناسایی موضوعات یا مسائل کلیدی بهداشت باروری و شدت و وسعت آنها	۱ ارزیابی وضعیت بهداشت باروری
				تعیین عوامل موثر بر این مشکلات	
				شناسایی منابع موجود در جامعه برای کمک به حل مشکلات	
				انتخاب رویکرد فردی یا تیمی برای رفع مشکل	
۲ نمره				تعیین گروه هدف آموزش	۲ تجزیه و تحلیل و تشخیص پرستاری
				شناسایی دقیق ویژگیهای دموگرافیک گروه هدف(سابقه فردی، سبک یادگیری، مسئولیتهای خانوادگی، کاری و اجتماعی، انگیزه یادگیری در آنها)	
۱ نمره				تعیین اهداف، فعالیتهای و پیامدهای مورد انتظار	۳ تنظیم اهداف و نتایج مورد نظر (تعریف اهداف و نتایج مورد نظر در این برنامه)
				تعیین نتایج مورد نظر کوتاه مدت(یادگیری: آگاهی، دانش، نگرش، مهارت، عقاید، آرمان، انگیزه)	
				تعیین نتایج میان مدت مطلوب (اقدام: رفتار، عمل، تصمیم گیری، خط مشی، کنش اجتماعی)	
				تعیین نتایج بلند مدت مطلوب(تغییر رفتار یا تغییر شرایط: اجتماعی، اقتصادی، مدنی، زیست محیطی)	
				تعیین جدول زمان بندی برای دستیابی به نتایج	

۴	اجرا	در نظر گرفتن محیط فیزیکی، روانی، اجتماعی و فرهنگی در اجرای برنامه			۲ نمره
۵	ارزشیابی / ارزیابی	تعیین نتایج مورد نظر در اجرای برنامه با استفاده از ارزشیابی مبتنی بر پیامد: <ul style="list-style-type: none"> • تعیین اهداف و نتایج مورد نظر. • تعیین استانداردهای (شاخص های) ارزشیابی • طراحی ابزار و روشهای ارزشیابی • تجزیه و تحلیل داده ها • تعیین پیامدهای کوتاه ، میان و دراز مدت • گزارش نتایج 			۱ نمره
۶	گزارش دهی	خلاصه سازی پیامد ها/ اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه			۲ نمره
		نتایج ارزشیابی	باز خورد	امضاء استاد / همکار آموزشی	
			نمره		
		صلاحیت مورد انتظار (+۱ نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	ژورنال کلاب/سمینار آموزشی (۲ نمره)	نمره نهایی (+۲۰ نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب سلامت مردان و زنان در سنین باروری

نام مقاله: سال انتشار:		نویسندگان: نام مجله:	ردیف
توضیحات	نمره	معیار ارزیابی	
		دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵/ + نمره)	۱
		مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/ + نمره)	۲
		مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد. (۲۵/ + نمره)	۳
		نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفا نماید. (۲۵/ + نمره)	۴
		دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵/ + نمره)	۵
		مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵/ + نمره)	۶
جمع کل: ۲ نمره			

فرم گزارش سمینار سلامت مردان و زنان در سنین باروری

توضیحات	هر مورد ۵/ + نمره	معیار ارزیابی	ردیف
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	۱
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	۳
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
جمع کل: ۲ نمره			

شماره درس: ۵۸۵۵۴۵		نام درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم		ترم تحصیلی: نیمسال اول		
سطح صلاحیت			صلاحیت مورد انتظار		ردیف	
۱+نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	مراحل اجرای برنامه ارتقا سلامت		
۲ نمره				آشنایی با خصوصیات جامعه	ارزیابی نیازها (Need Assessment): قدم اول برنامه ریزی در برنامه های ارتقای سلامت	۱
				انجام مشاوره و تحقیقات برای شناسایی طیف وسیعی از مسایل مربوط با نیازهای سلامت		
				جمع آوری اطلاعات در مورد مسایل و نیازها.		
				تجزیه و تحلیل اطلاعات و قضاوت در مورد مسایل اولویت دار		
۲ نمره				تحلیل داده های آماری و پژوهش های علمی انجام گرفته	تعریف مشکل یا مساله	۲
				تجزیه و تحلیل نیازهای مرتبط با سلامت موجود در جامعه و منطبق با اطلاعات دموگرافیک (جغرافیایی) و اپیدمیولوژی (جمعیت شناسی)		
				توجیه اولویت دار بودن مشکل در سطح جامعه		
				تشریح پیامدهای بی توجهی به این مشکل		

انمره				استفاده از نظریه ها و مدل های مداخله ای مرتبط با سلامت	ارائه راه حل های عمومی برای حل مشکل اولویت دار (طراحی اولیه برنامه و نهایی کردن برنامه با استفاده از نظرات صاحب نظران و اهل فن در مورد موضوع برنامه)	۳
				مشاوره با صاحب نظران بومی و محلی		
				ارائه راه حل های اجرایی برای برنامه ریزی جهت رفع مشکل موجود و ارتقای سلامت جامعه		
				ارائه راه حل های منطبق با یک سیستم برنامه محور		
				تدوین یک برنامه اجرایی مناسب و پایدار		
				تعیین جدول زمان بندی برای دستیابی به نتایج		
انمره				ظرفیت سازی های لازم از لحاظ مالی و امکاناتی در سطح جامعه برای اجرای برنامه	ظرفیت سازی برای برنامه ریزی	۴
				تخمین منابع موجود برای اجرای برنامه شامل منابع مالی و نیروی انسانی و امکانات مورد نیاز به طور دقیق		
				توجه ویژه به مساله آموزش جامعه و توسعه زیر ساخت های موجود در جامعه برای رفع مشکل شناسایی شده،		
				توجه به ایجاد فرصت های جدید در فضای عمومی و سیاسی جامعه برای اجرای بهینه تر فعالیت های اجرایی برنامه		

۲ نمبره				آموزش (Education)	اجرای برنامه	۵
				بسیج اطلاع رسانی (Campaign)		
				جلب حمایت همه جانبه (Advocacy)		
۱ نمبره				ارزشیابی برنامه شامل ارزشیابی فرآیند، اثر و نتیجه بطور کامل، دقیق و مستمر در طول اجرای برنامه	ارزشیابی دستاوردها (در نظر گرفته شده و موارد ناخواسته):	
				تعیین میزان حصول به نتایج و دستاوردهای یک برنامه (یعنی آنچه که قرار بود حاصل شود)		
				شناسایی محدودیت ها (یعنی آنچه که مانع حصول دستاوردهای مورد انتظار بوده)		
				ارزشیابی میزان تغییرات در سواد و مهارت های سلامت، فعالیت های تاثیرگذار برنامه بر روابط اجتماعی و تغییرات ناشی از برنامه بر سیاست های عمومی جامعه که منجر به تغییرات محیطی در جامعه شده		
۱ نمبره				اعلام نتایج حاصل از برنامه جهت اطلاع صاحب نظران و دست اندرکاران	انتشار نتایج	
				اعلام دلیل عدم دستیابی به نتایج مطلوب در صورت عدم موفقیت		

امضاء استاد / همکار آموزشی	بازخورد		نتایج ارزشیابی
	نمره		
نهایی (۳۰نمره)	ژورنال کلاپ/سمینار آموزشی (۲نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم

نام مقاله: سال انتشار:		نویسندگان: نام مجله:	ردیف
توضیحات	نمره	معیار ارزیابی	
		دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵/ + نمره)	۱
		مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵/ + نمره)	۲
		مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد. (۲۵/ + نمره)	۳
		نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفا نماید. (۲۵/ + نمره)	۴
		دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵/ + نمره)	۵
		مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵/ + نمره)	۶
جمع کل: ۲ نمره			

فرم گزارش سمینار ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم

توضیحات	هر مورد ۵/ + نمره	معیار ارزیابی	ردیف
		موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.	۱
		محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.	۲
		تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت	۳
		توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت	۴
جمع کل: ۲ نمره			

شماره درس: ۵۸۵۵۵۱				نام درس: پرستاری سلامت جامعه (خانواده)	ترم تحصیلی: نیمسال اول	
سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار	اجزای برنامه	ردیف
۱+نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده			
۱ نمره				مهارت‌های ارتباطی با افراد خانواده	ارزیابی (ارزیابی نیازهای خانواده در جامعه مورد نظر)	۱
				مهارت انجام مصاحبه		
				ارزیابی خانواده (عملکرد، ساختار، محیط، اهداف، قوا و نیازهای خانواده) و گرفتن شرح حال از خانواده و تعیین مرحله تکاملی خانواده		
				ارزیابی خطرات خانواده		
				پایش رشد و نمو کودکان		
				ارزیابی توانمندی سالمندان		
				ترسیم ژنوگرام و کسب اطلاعات در مورد اعضای خانواده و روابط آنها در بین چند نسل		
				ترسیم اکومپ و کسب اطلاعات در مورد ارتباط خانواده با جامعه و تبادل انرژی بین این دو		
				استدلال پرستاری بمنظور تعیین نوع داده ها، محل، زمان و نحوه جمع آوری آنها		
۱ نمره				استدلال پرستاری بمنظور تعیین ارتباط بین داده ها	تجزیه و تحلیل داده ها	۲
				تعیین نیازها، نگرانیها، عوامل خطر مرتبط با خانواده		
				تعیین تشخیص های پرستاری خانواده		

				تعیین تشخیص های پرستاری در مورد افراد خانواده		
انمره				الویت بندی مشکلات	برنامه ریزی	۳
				مهارت حل مسئله		
				تعیین اهداف ، استراتژیها و فعالیتها		
				تعیین روش ارزشیابی		
				تعیین جدول زمان بندی برای پایش فعالیتها و دستیابی به نتایج		
انمره				ایجاد هماهنگی با واحدهای درون بخشی و برون بخشی	اجرا	۴
				ارجاع به سطوح بالاتر برای دریافت خدمات بهداشتی درمانی در صورت نیاز و پیگیری		
				مداخله و آموزش به فرد و خانواده		
				جلب مشارکت خانواده و جامعه		

۵+نمره				پایش فعالیتها براساس اهداف و جدول زمان بندی	ارزشیابی	۵
				تعیین نحوه تسهیل فرایند یادگیری و نه فقط ارائه اطلاعات		
				ارزشیابی پیشرفت برنامه		
				تعیین پیامدهای حاصل		
				ارزشیابی میزان موفقیت		
۵+نمره				جمع آوری و تجزیه و تحلیل مجدد داده ها	ارزیابی مجدد	۶
				بازنگری در اهداف		
۱نمره				خلاصه سازی پیامد ها/ اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه	گزارش دهی	۷
۱نمره				مرور دستورالعملهای مربوط به اطفال(سالم و ناسالم) و فرمهای اطلاعاتی مربوطه	مراقبت از اطفال در واحد بهداشت مادر و کودک	۸
				پایش رشد و نمو کودکان		
				مراقبت اطفال و ایمنسازی		
				تهیه محلول مایع درمانی (ORT)		
				شناسایی و تحلیل مشکلات مرتبط با سلامتی کودکان		
				تدوین ، اجرا و ارزشیابی طرح مداخله ای		

انمره				مرور دستورالعملهای مربوط به میانسالان و فرمهای اطلاعاتی مربوطه	مراقبت از میانسالان	۹
				مراقبت از میانسالان		
				شناسایی و تحلیل مشکلات مرتبط با سلامتی میانسالان		
				تدوین ، اجرا و ارزشیابی طرح مداخله ای		
انمره				مرور دستورالعملهای مربوط به سالمندان و فرمهای اطلاعاتی مربوطه	مراقبت از سالمندان	۱۰
				مراقبت از سالمندان		
				شناسایی و تحلیل مشکلات مرتبط با سلامتی سالمندان		
				تدوین ، اجرا و ارزشیابی طرح مداخله ای		
۵/۰+نمره				مرور دستورالعملهای مربوط به بهداشت مدارس و فرمهای اطلاعاتی مربوطه	مراقبت از دانش آموزان	۱۱
				معاینه دانش آموزان		
				شناسایی و تحلیل مشکلات مرتبط با سلامتی دانش آموزان		
				تدوین ، اجرا و ارزشیابی طرح مداخله ای		
۵/۰+نمره				خونگیری از پاشنه پای نوزادان	غربالگری نوزادان از نظر کم کاری تیروئید	۱۲
				آموزش به والدین		

امضاء استاد / همکار آموزشی	بازخورد		نتایج ارزشیابی
نمره			
نمره نهایی (۲۰نمره)	ژورنال کلاپ/سمینار آموزشی (۲نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب پرستاری سلامت جامعه (خانواده)

نام مقاله:		نویسندگان:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵+ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵+ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد. (۲۵+ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفا نماید. (۲۵+ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵+ نمره)		
۶	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵+ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

فرم گزارش سمینار پرستاری سلامت جامعه (خانواده)

ردیف	معیار ارزیابی	هر مورد ۵+ نمره	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
جمع کل: ۲ نمره			

گزارش کار بالینی نیمسال دوم تحصیلی

نمره کل ۸	۱/۵ نمره	ارزشیابی / ارزشیابی	۲نمره	اجرا	۱/۵ نمره	تنظیم اهداف و نتایج مورد نظر	۱/۵ نمره	تجزیه و تحلیل و تشخیص پرستاری	۱/۵ نمره	ارزیابی وضعیت بهداشت باروری	نام درس کارآموزی و شماره درس
											سلامت مردان و زنان در سنین باروری
نمره کل ۸	۱/۵ نمره	ارزشیابی دستاوردها	۲ نمره	اجرای برنامه	۱/۵ نمره	ظرفیت سازی برای برنامه ریزی	۱/۵ نمره	ارائه راه حل های عمومی برای حل مشکل اولویت دار	۱/۵ نمره	ارزیابی نیازها و تعریف مشکل یا مساله	نام درس کارآموزی و شماره درس
											ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم
نمره کل ۸	۱/۵ نمره	ارزشیابی	۲ نمره	اجرا	۱/۵ نمره	برنامه ریزی	۱/۵ نمره	تجزیه و تحلیل داده ها	۱/۵ نمره	ارزیابی	نام درس کارآموزی و شماره درس
											پرستاری سلامت جامعه (خانواده)

جدول کشیک های کارورزی در نیمسال دوم

ملاحظات	امضاء استاد / مسئول شیفت	ساعت خروج	ساعت ورود	محل کشیک	تاریخ	زمان کشیک	نام درس کارآموزی
						۴ صبح کار	سلامت مردان و زنان در سنین باروری
						۲ عصر کار	
						۱ شب کار	
						۴ صبح کار	ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم
						۱ عصر کار	
						۱ شب کار	
						۶ صبح کار	
						۲ عصر کار	
						۱ شب کار	

نیمسال سوم

شماره درس: ۵۸۵۵۳۹				نام درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت جامعه	ترم تحصیلی: نیمسال اول	
سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار	اجزای برنامه	ردیف
۱۰نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده			
۲ نمره				توانایی ارزیابی وضعیت سلامتی جامعه بر اساس یکی از مدل‌های بهداشتی	ارزیابی (ارزیابی نیازهای جمعیت در عرصه مورد نظر)	۱
				توانایی ارزیابی وضعیت سلامت عمومی جمعیت مورد نظر		
				توانایی ارزیابی خطرات تهدید کننده سلامت جمعیت مورد نظر		
				توانایی ارزیابی سیاست ها، پروژه ها، برنامه ها و فرایندهای جاری		
۲ نمره				توانایی نقد سیاست ها، پروژه ها، برنامه ها و فرایندها	تجزیه و تحلیل داده ها	۲
				توانایی استدلال پرستاری بمنظور تعیین ارتباط بین داده ها		
				توانایی تعیین نیازها، نگرانیها، عوامل خطر مرتبط با جمعیت مورد نظر		
				توانایی تعیین تشخیص های پرستاری در جمعیت مورد نظر		
۲ نمره				توانایی الویت بندی مشکلات	برنامه ریزی	۳
				توانایی برنامه ریزی برای حل مشکلات شناسایی شده در جامعه (با استفاده از رویکرد مهارت حل مسئله)		
				تعیین اهداف ، استراتژیها و فعالیتها		
				تعیین روش ارزشیابی		
				تعیین جدول زمان بندی برای پایش فعالیتها و دستیابی به نتایج		

				ایجاد هماهنگی با واحدهای درون بخشی و برون بخشی	اجرا	۴
۲ نمره				ارجاع به سطوح بالاتر برای دریافت خدمات بهداشتی درمانی در صورت نیاز و پیگیری		
				مداخله و آموزش به جمعیت مورد نظر		
				توانایی جلب مشارکت جامعه		
۱ نمره				پایش فعالیتها براساس اهداف و جدول زمان بندی	ارزشیابی	۵
				ارزشیابی پیشرفت برنامه		
				تعیین پیامدهای حاصل		
				ارزشیابی میزان موفقیت		
۱ نمره				خلاصه سازی پیامدها / اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه	گزارش دهی	۶
امضاء استاد / همکار آموزشی				بازخورد	نتایج ارزشیابی	
نمره						
نمره نهایی (۲۰نمره)				ژورنال کلاپ/سمینار آموزشی (۲نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت جامعه

نام مقاله:		نویسندگان:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵+ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵+ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد. (۲۵+ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفا نماید. (۲۵+ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵+ نمره)		
۶	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵+ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

فرم گزارش سمینار برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت جامعه

ردیف	معیار ارزیابی	هر مورد ۵+ نمره	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
جمع کل: ۲ نمره			

شماره درس: ۵۸۵۵۴۹				نام درس : نظام های عرضه خدمات سلامت	ترم تحصیلی : نیمسال اول	
سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار	اجزای برنامه	ردیف
کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده	۱+نمره			
			۳ نمره	<p>بررسی نظام های عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران شناسایی اهداف و رویکردهای نظام های عرضه خدمات سلامت ارزیابی و تعیین عوامل تاثیرگذار بر نحوه ارائه خدمات بهداشتی درمانی بررسی راهکارهای بازنگری و اصلاح درنظامهای عرضه خدمات سلامت شناسایی روشهای تخصیص منابع در نظامهای ارائه خدمات سلامت ارزیابی مدیریت کیفیت درنظامهای ارائه خدمات سلامت ارزیابی بحران نیروی کار در نظام های ارائه خدمات سلامت شناسایی موسسات سلامتی</p>	ارزیابی نظامهای عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران	۱
			۱ نمره	<p>تجزیه و تحلیل نظام عرضه خدمات سلامت تحلیل نحوه ارائه خدمات اساسی و اولیه بهداشتی تجزیه و تحلیل عوامل تاثیر گذار بر ارائه خدمات سلامت مقایسه نظامهای عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران تحلیل مدیریت کیفیت در نظام ارائه خدمات سلامت تجزیه و تحلیل راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظام عرضه خدمات</p>	تجزیه و تحلیل داده ها	۲

				پایش وضعیت سلامتی در نظامهای ارائه خدمات سلامت تجزیه و تحلیل تخصیص منابع در ارائه خدمات سلامت نقد یک نظام ارائه خدمات سلامت		
۲ نمره				اولویت بندی عوامل تاثیرگذار بر نحوه ارائه خدمات سلامت برنامه ریزی چگونگی ارائه خدمات اساسی اولیه تعیین اهداف، استراتژی ها و رویکردهای نظامهای عرضه خدمات سلامت	برنامه ریزی	۳
۱ نمره				توانایی بررسی و نقد نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران توانایی ارائه راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظام ارائه خدمات سلامت	اجرا	۴
۲ نمره				تعیین نتایج مورد نظر در اجرای برنامه با استفاده از انجام ارزشیابی مبتنی بر پیامد : • تعیین اهداف و نتایج مورد نظر. • تعیین استانداردهای (شاخص های) ارزشیابی • طراحی ابزار و روشهای ارزشیابی • تجزیه و تحلیل داده ها • تعیین پیامدهای کوتاه ، میان و دراز مدت • گزارش نتایج	ارزشیابی	۵
۱ نمره				خلاصه سازی پیامد ها/ اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه	گزارش دهی	۶

امضاء استاد / همکار آموزشی	بازخورد		نتایج ارزشیابی
نمره			
نمره نهایی (۲۰ نمره)	ژورنال کلاپ / سمینار آموزشی (۲ نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰ نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب نظام های عرضه خدمات سلامت

نام مقاله:		نویسندگان:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵+ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵+ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد. (۲۵+ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفا نماید. (۲۵+ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵+ نمره)		
۶	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵+ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

فرم گزارش سمینار نظام های عرضه خدمات سلامت

ردیف	معیار ارزیابی	هر مورد ۵+ نمره	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
جمع کل: ۲ نمره			

شماره درس: ۵۸۵۵۵۳				نام درس: پرستاری سلامت جامعه (گروههای آسیب پذیر)	ترم تحصیلی: نیمسال اول	
سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار	اجزای برنامه	ردیف
۱+نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده			
۲ نمره				مهارتهای ارتباطی با افراد جامعه آسیب پذیر و طراحی ابزار جهت شناسایی جمعیت در معرض خطر و حضور در یکی از مراکز بهداشتی درمانی و شرکت در مراقبت های افراد در معرض خطر طبق دستورالعمل های وزارت بهداشت	ارزیابی (ارزیابی نیازهای خانواده در جامعه مورد نظر)	۱
				مهارت انجام مصاحبه و ارائه ابزار طراحی شده نهایی به استاد مربوطه		
				ارزیابی جامعه گروههای آسیب پذیر (بر اساس مدل جامعه به عنوان شریک) و گرفتن شرح حال از جامعه و تعیین جمعیت های در معرض خطر		
				ارزیابی منابع حمایتی جامعه آسیب پذیر		
				تشکیل و اداره جلسه گروهی در عرصه ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه		
				ارزیابی وضعیت جمعیت در معرض خطر (کودکان، مادران، سالمندان، فقرا و بی خانمان ها، خانواده های آسیب پذیر، معتادان، بیماران عفونی، بیماران مزمن)		
				ارزیابی خطرات محیطی جامعه آسیب پذیر		
				ارائه موضوعات پیشنهادی برای آموزش گروهی در درمانگاه و انتخاب یک موضوع با نظر استاد مربوطه		
۲ نمره				انجام مصاحبه و آموزش به فرد و خانواده	تجزیه و تحلیل داده ها	۲
				تعیین نیازها، نگرانیها، عوامل خطر مرتبط با جمعیت در معرض خطر		

				تعیین تشخیص های پرستاری جمعیت در معرض خطر		
۲نمره				انتخاب یک case پرخطر و طرح ریزی و اجرای مداخلات پرستاری بر طبق الگوی فرآیند پرستاری و همچنین انجام بازدید مدرسه برای یک case پرخطر	برنامه ریزی	۳
				الویت بندی مشکلات		
				بزهوش و نگارش مقالات علمی و بکار بردن مهارت حل مسئله		
				تعیین اهداف ، استراتژیها و فعالیتها		
				تعیین روش ارزشیابی		
				تعیین جدول زمان بندی برای پایش فعالیتها و دستیابی به نتایج		
۲نمره				ایجاد هماهنگی با واحدهای درون بخشی و برون بخشی و برگزاری برنامه آموزشی مطابق با نیازهای افراد در معرض خطر توسط هر یک از دانشجویان	اجرا	۴
				ارجاع به سطوح بالاتر برای دریافت خدمات بهداشتی درمانی در صورت نیاز و پیگیری		
				مداخله و آموزش فردی و گروهی		
				جلب مشارکت جامعه		
۱نمره				پایش فعالیتها براساس اهداف و جدول زمان بندی	ارزشیابی	۵
				تعیین نحوه تسهیل فرایند یادگیری و نه فقط ارائه اطلاعات		
				ارزشیابی پیشرفت برنامه		
				تعیین پیامدهای حاصل		
				ارزشیابی میزان موفقیت		

۱ نمره			خلاصه سازی پیامد ها/ اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه	گزارش دهی	۷
امضاء استاد / همکار آموزشی			بازخورد	نتایج ارزشیابی	
نمره					
نهایی (۲۰ نمره)			ژورنال کلاپ/سمینار آموزشی (۲ نمره)	گزارش بالینی (۸ نمره)	صلاحیت مورد انتظار (۱۰ نمره)

فرم گزارش ژورنال کلاب پرستاری سلامت جامعه (گروههای آسیب پذیر)

نام مقاله:		نویسندگان:	
سال انتشار:		نام مجله:	
ردیف	معیار ارزیابی	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سؤال بالینی مشخص می باشد. (۵+ نمره)		
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد. (۲۵+ نمره)		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی نقش داشته باشد. (۲۵+ نمره)		
۴	نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش موثری ایفا نماید. (۲۵+ نمره)		
۵	دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد. (۵+ نمره)		
۶	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است. (۲۵+ نمره)		
جمع کل: ۲ نمره			

فرم گزارش سمینار پرستاری سلامت جامعه (گروههای آسیب پذیر)

ردیف	معیار ارزیابی	هر مورد ۵+ نمره	توضیحات
۱	موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود.		
۲	محتوا را با استفاده از جدیدترین منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد.		
۳	تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت		
۴	توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت		
جمع کل: ۲ نمره			

گزارش کار بالینی نیمسال سوم تحصیلی

نام درس کارآموزی و شماره درس	ارزیابی	۱/۵ نمره	تجزیه و تحلیل داده ها	۱/۵ نمره	برنامه ریزی	۱/۵ نمره	اجرا	۲ نمره	ارزشیابی	۱/۵ نمره	نمره کل ۸
برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری برای سلامت جامعه											
نام درس کارآموزی و شماره درس	ارزیابی	۱/۵ نمره	تجزیه و تحلیل داده ها	۱/۵ نمره	برنامه ریزی	۱/۵ نمره	اجرا	۲ نمره	ارزشیابی	۱/۵ نمره	نمره کل ۸
نظامهای عرضه خدمات سلامت											
نام درس کارآموزی و شماره درس	ارزیابی	۱/۵ نمره	تجزیه و تحلیل داده ها	۱/۵ نمره	برنامه ریزی	۱/۵ نمره	اجرا	۲ نمره	ارزشیابی	۱/۵ نمره	نمره کل ۸
پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسب پذیر)											

جدول کشیک های کارورزی در نیمسال سوم

نام درس کارآموزی	زمان کشیک	تاریخ	محل کشیک	ساعت ورود	ساعت خروج	امضاء استاد / مسئول شیفت	ملاحظات
برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری برای سلامت جامعه	۳ صبح کار						
	۱ عصر کار						
	۱ شب کار						
نظامهای عرضه خدمات سلامت	۳ صبح کار						
	۲ عصر کار						
	۱ شب کار						
پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسب پذیر)	۴ صبح کار						
	۲ عصر کار						
	۱ شب کار						

نیمسال ہمارم

جدول کشیک های کارورزی در نیمسال چهارم

ملاحظات	امضاء استاد / مسئول	ساعت خروج	ساعت ورود	محل کشیک	تاریخ	زمان کشیک	نام درس کارآموزی
						۲ صبح کار	نظریه ها ، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها
						۲ عصر کار	
						۲ شب کار	
						۲ صبح کار	روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه ۱
						۲ عصر کار	
						۲ شب کار	
						۳ صبح کار	سلامت مردان و زنان در سنین باروری
						۲ عصر کار	
						۲ شب کار	

						۳ صبح کار	ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم
						۲ عصر کار	
						۲ شب کار	
						۳ صبح کار	پرستاری سلامت جامعه (خانواده)
						۲ عصر کار	
						۲ شب کار	
						۲ صبح کار	برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری برای سلامت جامعه
						۲ عصر کار	
						۲ شب کار	

						۲ صبح کار	نظامهای عرضه خدمات سلامت
						۲ عصر کار	
						۲ شب کار	
						۳ صبح کار	پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسب پذیر)
						۲ عصر کار	
						۲ شب کار	