

بنام خداوند بخشنده مهربان
دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس

نام درس : روان پزشکی و روانپرستاری کودکان و نوجوانان
نیمسال : دوم ۱۳۹۵
پیش نیاز : اصول سلامت روان و روان پرستاری
تعداد واحد: ۲ واحد
تعداد دانشجویان : ۹ نفر

نوع واحد: ۱ واحد نظری(۱۷ ساعت)، ۱ کارآموزی ۲۶ ساعت
نام مدرس : خانم دکتر ترکشوند
Email: roya.torkashvand@yahoo.com

شرح درس:

محتوای این درس در راستای ارتقای سطح سلامت جسمی، روانی، اجتماعی کودکان، نوجوانان در جامعه با ارائه تدابیر در سطوح مختلف پیشگیری با توجه به مسائل خاص می باشد
هدف کلی:

هدف نهایی از تدریس این درس بسط و گسترش معلومات دانشجویان در رابطه با مراحل رشد و تکامل روانی بر اساس نظریات مختلف (اریکسون، پیاژه، فروید، کولدبرگ و غیره) با توجه به مفهوم رشد از دیدگاه اسلام، گسترش دانش در زمینه شناخت علل، عوامل، نحوه درمان و پیشگیری از اختلالات روانی شایع در کودکان و نوجوانان و نوتوانی آنها و کاربرد فرایند پرستاری در رویارویی با اطفال و نوجوانان بیمار در محیط های درمانی و اجتماع

اهداف رفتاری:

- ۱- رشد و تکامل در کودکان و نوجوانان را بر اساس دیدگاه نظریه پردازان معروف مانند(فروید، اریکسون، پیاژه و کولدبرگ)تعریف نمایید.
- ۲- اختلالات ارتباط و فراگیر در کودکان و نوجوانان توضیح دهد.
- ۳- عقب ماندگی های ذهنی را شرح دهد.
- ۴- صرع و انواع آن و پرستاری از بیمار مبتلا به صرع طبق فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۵- اختلالات اسکیزوفرنی و انواع آن را در کودکان و نوجوانان را تعریف نماید
- ۶- اختلالات دفعی و تغذیه و خوردن را توضیح دهد.
- ۷- اختلالات افسردگی و خودکشی در کودکان ونوجوانان را توضیح دهد
- ۸- اختلالات نقص توجه را تعریف کند.
- ۹- اختلالات اضطرابی را تعریف و فرایند پرستاری را بکار برد.
- ۱۰- درمان های دارویی و غیر دارویی را شرح دهد.

مسئولیت های دانشجو:

۱. انجام به موقع تکالیف و تحویل در تاریخ مقرر
۲. رعایت مقررات آموزشی
۳. مطالعه مداوم و مرتب مواد درسی و شرکت فعال در بحث های کلاسی

تکالیف درسی و بارم بندی ارزشیابی آنها:

- ۱- ارائه کنفرانس دانشجویی حداقل در دو موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی (۳۰ درصد)
- ۲- حضور فعال و منظم در کلاس برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی (۲۰ درصد)
- ۳- ارزشیابی آخر ترم به شکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (۴۰ درصد)
- ۴- مسئولیت پذیری، آمادگی برای بحث کلاسی و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده (۱۰ درصد)

ارزشیابی :

1. حضور منظم و به موقع در کلاس ۲۰%
2. فعالیت های کلاسی ۴۰%
۳. امتحان پایان ترم ۴۰%

وسایل کمک آموزشی :

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد
روش تدریس:
پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL

اهداف رفتاری (کارآموزی):

- 1.. بررسی و شناخت مشکلات کودکان و نوجوانان با اختلالات خاص ذهنی، روانی را انجام دهد
 2. برنامه مراقبت از بیمار را برنامه ریزی و نحوه اجرای آن را نظارت نماید
 3. مداخلات پرستاری و ارائه پیامد های آن به صورت سمینار با تاکید از پیشگیری تا توانبخشی را انجام دهد.
- 2
4. برنامه آموزش به بیمار و خانواده آنان را نظارت نموده و برنامه ترخیص و پیگیری بیماران در منزل را برنامه ریزی نماید.

جلسه	تاریخ	موضوع
اول		معرفی درس و تعیین اهداف، مروری بر رشد و تکامل
دوم		اختلالات ارتباطی و فراگیر رشد و اوتیسم
سوم		عقب ماندگی ذهنی، صرع در کودکان نوجوانان
پنجم		اختلالات اسکیزوفرنی، اختلالات خلقی، خودکشی در اطفال و نوجوانان
ششم		اختلالات یادگیری، اختلالات سلوک و رفتار
هفتم		اختلالات بیش فعالی و نقص توجه، اختلالات تیک، اختلالات اضطرابی
هشتم		اختلالات تغذیه و خوردن و اختلالات دفعی
نهم		درمان های دارویی و غیر دارویی

Reference:

- Fortinash, Holoday, Worret (2000) *Mental Health Psychiatric Nursing*, Mosby, St. Louis.
- Carson, V. B (2016) *Mental Health Nursing, The Nurse-Patient Journey*, 6th ed, W. B Saunders Company, Philadelphia.
- Townsend, M (2000) *Psychiatric Mental Health Nursing, Concepts of Care*, 3rd ed, F.A. Davis, Philadelphia.
- Stuart, G. W., Laraia, M. T (2001) *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*, 7th ed, Mosby, St. Louis.
- Mohr, W. K (2015) *Psychiatric – Mental Health Nursing*, 5th ed, Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia.
- Stanhope, M, Lancaster, J (2004) *Community & Public Health Nursing*, 6th ed, Mosby, St. Louis, Missouri.
- Stanhope, M, Lancaster, J (2004) *Community & Public Health Nursing*, 6th ed, Mosby, St. Louis, Missouri.
- Keltner, Schweeke, Bostrom (2007) *Psychiatric Nursing*, 3rd ed, Mosby, St. Louis.
- Fortinash, Holoday, Worret (2007) *Psychiatric Nursing Care Plans*, 5th edition, Mosby, St. Louis.

سادوک بنجامین، آلکوت سادوک ویرجینیا، روئیز پدرو. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری / روانپزشکی بالینی. ترجمه دکتر فرزین رضاعی. انتشارات ارجمند. جلد سوم