

بسمه تعالی
گروه کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
طرح درس مدیریت پرستاری بالینی

شماره درس: ۹۸۰۱۰۵

تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۵/۰ واحد عملی کارآموزی

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی - کلاس ۱۰۹

مدرس: دکتر ناجی a_naji@khuif.ac.ir

پیشنیاز: نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها

شرح درس:

در این درس ضمن مرور تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت، با تاکید بر مفاهیم فرایند ارتقاء کیفیت، استانداردهای پرستاری، مدیریت راهبردی و.... پرستاران را در جهت اداره همه جانبه سازمان های پرستاری به منظور ارتقاء توانمندی های مدیریت آماده می نماید.

شیوه تدریس:

برای ارائه مفاهیم درسی بایر خورداری از دیدگاه دانشجوی محور (Student Oriented) از روش های آموزشی سخنرانی، بازخوردی (Feedback Lecture)، بحث گروهی (Group Discussion) و مطالعه فردی (Self Study) استفاده می گردد.

هدف کلی:

تسلط برداشش و مهارت در زمینه رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمان ها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی

اهداف رفتاری:

دانشجویان پس از یادگیری مفاهیم این درس قادر خواهند بود:

- ۱- مفاهیم اساسی سازمان و انواع سازمان ها را تعریف نمایند.
- ۲- ویژگی اثر بخشی، کارایی و بهره وری را در سازمان توضیح دهند.
- ۳- سیر تحول مدیریت از آغاز پیدایش تا عصر معاصر را شرح دهند.
- ۴- مراحل فرایند مدیریت را نام ببرند و هر مرحله را توضیح دهند.
- ۵- فرایند مشکل گشایی و تصمیم گیری را در مدیریت پرستاری توضیح دهند.
- ۶- اصول مدیریت منابع انسانی، و فرایند تامین نیروی انسانی در پرستاری را شرح دهند.
- ۷- مراحل جذب و به کارگماردن نیروی انسانی در پرستاری را شرح دهند.
- ۸- شیوه های بهسازی منابع انسانی و آموزش کارکنان را بیان نمایند.
- ۹- اهمیت ارزشیابی کارکنان و شیوه های آن را بیان نمایند.
- ۱۰- برآورد نیروی انسانی در پرستاری را بیان نمایند.
- ۱۱- تقسیم کار و روش های آن در پرستاری را توصیف نمایند.
- ۱۲- قدرت و تفویض اختیار، ضرورت، اصول، مبانی و موانع آن را شرح دهند.
- ۱۳- مرحله نظارت و کنترل در مدیریت پرستاری و اصول مرتبط با آن را بیان نمایند.
- ۱۴- اصول حساسی در مدیریت پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۵- مباحث مرتبط با روان شناسی در مدیریت و سازمان شامل مباحث تغییر، ارتباط، انگیزش، تفکر خلاق را به اختصار بیان نمایند.
- ۱۶- مدیریت استراتژیک، مشارکتی، مدیریت زمان، مدیریت کیفیت جامع (TQM) را به طور اختصار شرح دهند.
- ۱۷- اصول و مبانی مدیریت پرستاری در بحران و بلاای طبیعی را توصیف کنند.
- ۱۸- اصول و مبانی بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری را توضیح دهند.
- ۱۹- جنبه های اخلاقی و قانونی پرستاری را مورد بحث قرار دهند.

عناوین درسی:

جلسه	موضوع درسی
۱	آشنایی با درس و اهداف آموزشی آن، وظایف متقابل استاد و دانشجو، مبانی کلی سازمان و مدیریت
۲	فرایند مدیریت: (برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری و کنترل)، اصول کلی مدیریت و مکاتب آن،
۳	تصمیم گیری و حل مساله: تعاریف، مبانی، فرایند و شیوه های تصمیم گیری و حل مساله
۴	مدیریت منابع انسانی جذب و نگهداری، بهسازی و توسعه منابع انسانی؛ ارزشیابی عملکرد کارکنان
۵	تامین نیروی انسانی، تقسیم کار، شرح وظایف، قدرت و تفویض اختیار
۶	نظارت و کنترل، استانداردها و حسابرسی در پرستاری
۷	روان شناسی در مدیریت و سازمان (تغییر و ارتباط، انگیزش و خلاقیت)
۸	مدیریت استراتژیک، مشارکتی، مدیریت زمان، مدیریت کیفیت جامع (TQM) مدیریت در بحران و بلایای طبیعی
۹	بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری اخلاق و قانون در پرستاری

وظایف دانشجویان:

الف: کلاس نظری (۱۷ ساعت):

- حضور مرتب و بموقع در کلاس (غیبت بیش از ۲ جلسه موجب حذف درس و به ازاء هر جلسه غیبت مجاز ۰/۵ نمره کسر خواهد شد)
- مطالعه و تحقیق پیرامون مباحث درسی
- انجام پیش مطالعه قبل از حضور در کلاس
- موفقیت در آزمون های درسی
- شرکت فعال در مباحث درسی و ارائه نمونه های عینی و تجربیات در کلاس
- تهیه ۲ خلاصه مقاله (Bib Card) از متون تخصصی لاتین مرتبط با موضوعات درس مربوط به سال ۲۰۱۰ به بعد و ارائه آن تا ۱۳۹۶/۰۹/۲۷

ب: کارآموزی (۲۶ ساعت):

خدمات:

- نظارت بر حسن اجرای برنامه های مراقبت از بیمار در بخش های جنرال و تخصصی کودکان
- نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزش به بیمار و خانواده آنان (برنامه ترخیص بیمار و پیگیری آن در منزل)
- بررسی نیازهای آموزشی کارکنان و برنامه ریزی آموزش مداوم مبتنی بر نیازهای مذکور
- آشنایی با سطوح مدیریتی مراکز خدمات بهداشتی درمانی با همکاری و مشارکت مدیران مسئول در برنامه ریزی های مدیریتی و نحوه ارزشیابی و مدیریت
- مراقبت از کودکان بستری در بخش های مرتبط با کودکان با بهره گیری از مدل های معرفی شده و به کار بستن توانمندی و مهارت های مورد انتظار
- انجام پروژه مربوط به کارآموزی با حضور در بخش های بالینی بیمارستان

عرصه:

بخش های عمومی و تخصصی کودکان

کشیک:

با توجه به برنامه زمان بندی شده

نحوه ارزشیابی:

- شرکت فعال در بحث گروهی ۵ نمره
- آزمون پایان ترم ۶۰ نمره
- تهیه خلاصه مقاله (Bib Card) ۵ نمره
- ارائه پروژه کارآموزی و گواهی ۳۰ نمره

References:

- توماس ج. ۱۳۹۱. رهبری و مدیریت اثر بخش. ترجمه ف پاشایی ثابت، و ثابت سروستانی، ل زرشناس، ک نوروزی تبریزی، ز هادیان شیرازی، تهران: جامعه نگر. حسینی م م. ۱۳۹۱. اصول مدیریت خدمات پرستاری. تهران: حکیم هیدجی.
- رخشانی نژاد م، رخشانی نژاد م. ۱۳۹۳. اصول مدیریت خدمات پرستاری. تهران: بشری.
- یعقوبیان م. ۱۳۹۲. مدیریت پرستاری و مامایی، بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در پرستاری و مامایی. تهران: بشری.
- هروآبادی ش، مرباغی الف. ۱۳۸۵. مدیریت پرستاری و مامایی. تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران.

- Basavanhappa BT, Management of Nursing Services & Education. 2011. 1st edn, New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers.
- Liebler JG, McConnell CR. 2012. Management Principles for Health Professionals, 6th edn, Sudbury: Jones and Bartlett Learning.
- Marquis BL., Huston CJ. 2015. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- Tomey AM. 2009. Guide to Nursing Management and Leadership. 8th edn, St. Louis: Mosby Elsevier.
- Weiss SA., Tappen RM. 2015. Essentials of Nursing Leadership and Management. Philadelphia: F. A. Davis Company.
- Yoder-WiseP. 2015. Leading and Managing in Nursing. St. Louis: Mosby Elsevier.