



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد خواران

دانشکده پرستاری و مامائی

طرح درس  
روشهای آموزش

نیمسال اول ۹۵-۹۴ دانشجویان ترم اول ارشد پرستاری سلامت جامعه

تعداد: ۱۰ نفر

مدرس: دکتر صالحی تعداد واحد ۱ نظری ۱ کارآموزی

ساعات تشکیل کلاس: شنبه

آدرس الکترونیکی: sh.salehi@khuisf.ac.ir

هدف کلی:

تسلط دانشجویان بر آموزش "Education" به مددجو

شرح درس:

در این درس اصول و روش های آموزش (تدریس/یادگیری) و عوامل موثر بر آن مورد بحث قرار می گیرد و هر دانشجو دو برنامه آموزشی برای فرد، گروه، خانواده و جامعه (یکی در داخل کلاس و یکی در خارج کلاس {در عرصه}) طبق الگوهای تعیین شده تهیه و کتبا و عملاً ارائه نماید.

اهداف رفتاری: دانشجویان در ضمن شرکت فعالانه در کلاس بایستی قادر باشند:

- ۱- مفاهیم آموزش و یادگیری را در ارتباط با آموزش به مددجو (فرد، جامعه، خانواده و گروه) را شرح دهند.
- ۲- طراحی آموزش را در ارتباط با آموزش به مددجو شرح دهند.
- ۳- مهارت های تدریس را توضیح دهند.
- ۴- نقش ارتباط در آموزش را در ارتباط با آموزش به مددجو شرح دهند.
- ۵- ارزشیابی (تعریف، انواع و علت انجام هر یک از انواع ارزشیابی، ارزشیابی عملکرد) را تبیین نمایند.
- ۶- الگوهای آموزش سلامت را تبیین نمایند. (باورهای بهداشتی، پرسید و پرسید، بزنف و....)
- ۷- اصول آموزش کودکان و بزرگسالان را مقایسه نمایند.
- ۸- الگوهای آموزش به کارکنان را توضیح دهد.
- ۹- مفهوم آموزش مادالعمر را تبیین نماید.
- ۱۰- رویکرد های نوین آموزشی را شرح دهد.
- ۱۱- با توجه به اینکه هدف از آموزش های نظری، کاربرد آموخته ها در عمل جهت پاسخگویی به نیازهای روحی، روانی و جسمی مددجویان می باشد، برای نیل به این مقصود دانشجو با انتخاب مددجو (کودک، خانواده، جامعه و همکاران و دانشجویان)، موارد آموخته شده در کلاسهای نظری را عملاً به کار گرفته و نتایج حاصله را در کلاس درس و در حضور دیگر فراگیران ارائه خواهد نمود.

انتظارات از دانشجو:

حضور فعال و به موقع در کلاس، مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه، انجام تکالیف و شرکت در امتحانات

خط مشی و سیاست ها:

در موارد: غیبت، تخلف از قوانین و مقررات آموزشی در جلسات کلاسی و امتحانات و عدم انجام تکالیف محوله طبق مقررات دانشگاه برخورد خواهد شد.

تکالیف:

بخش نظری:

۱- شرکت فعالانه در کلاس درس و مطالعه ۵%

۲- ارائه کنفرانس در مورد یکی از الگوهای آموزشی ۱۰%

۳- امتحان ۸۵%

روش تدریس: تشکیل گروه - پرسش و پاسخ - سخنرانی و عملی

روش و زمان ارزشیابی: شفاهی-کتبی بصورت اولیه/مرحله‌ای و پایانی-تشریحی و چندگزینه‌ای

بخش کارآموزی:

- ۱- طراحی ، برنامه ریزی و اجرای آموزش به مددجو مددجو (کودک ، خانواده و جامعه )
- ۲- طراحی ، برنامه ریزی و اجرای آموزش به کارکنان نظام سلامت
- ۳- طراحی ، برنامه ریزی و اجرای آموزش به دانشجویان

عرصه :دانشکده های پرستاری ، مراکز بهداشتی درمانی ،مدارس، منازل .با توجه به برنامه زمان بندی شده به مدت ۱۰ جلسه ۵ ساعته به منظور طراحی و اجرا و ارزشیابی آموزشی

روش تدریس : تدریس مستقیم،شبییه سازی و تسلط یاب و.....

روش و زمان ارزشیابی : عملی داخل کلاس و در عرصه/ ارائه مستندات در پایان دوره

منابع :

- ۱-زفسکی ای جی طراحی نظام های آموزشی : تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی . ترجمه فردانش هاشم {-}
- ۲-لشین سی بی پولاک جی رایگلورث سی ام راهبرد ها و فنون طراحی آموزشی . {-}
- ۳- شایسته صالحی مقدمه ای بر پرستاری بالینی انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۴
- ۴-سیف،علی اکبر روانشناسی پرورشی تهران،انتشارات رشد ۱۳۹۴
- ۵- دوگاس اصول مراقبت از بیمار نگرش جامع بر پرستاری ترجمه گروه مترجمین جلد اول ، تهران ۱۳۹۲ ص۱۷-۴-۳۰۹
- ۶- تایلور " اصول پرستاری" گروه مترجمین ، تهران ، جلد دوم ، ۱۳۸۸ ، ص۳۵۷-۳۲۷
- ۷- سیف،علی اکبر اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی تهران،انتشارات رشد ۱۳۹۴

۸- Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis

Philadelphia ۲۰۱۴

۹- Clark and Mary " Community Health Nursing " prentice Hall London ۲۰۰۶

۱۰- Anderson and Macfarlane "Community as partner" Philadelphia

lippincott ۲۰۱۴

۱۱- Allender and Spradley " Community Health Nursing" Philadelphia

lippincott ۲۰۱۴

۱۲-.....

ارزشیابی تدریس عملی  
دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

عالی : بدون اشتباه    خوب : اغلب بدون اشتباه    متوسط : دارای اشتباهات قابل رفع    ضعیف : دارای اشتباه زیاد

موضوع	شرح موضوع و حد اکثر نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱- آماده سازی محیط	فیزیکی، امکانات، لوازم ۱				
۲- طراحی درس	اهداف کلی، رفتاری ۱				
۳- کیفیت محتوی	انطباق با اهداف، جدید، ساده به پیچیده، توالی و تداوم ۱				
۴- پیش آزمون و تعیین رفتار ورودی	سوالات، استفاده از نتایج اهداف جزئی ۱				
۵- ارائه محتوی	پیش سازمان دهنده ، ثبات و روشنی ، ایجاد تفکر انتقادی ، تداوم ، تکرار، توالی ۲				
۶- برقراری ارتباط کلامی	روشن، صریح، واضح، تداوم ، تکرار، توالی ۱				
۷- برقراری ارتباط غیر کلامی	چشمی، حرکات، وضع ظاهر ، تون صدا، شور و شوق و... ۱				
۸- مهارت استفاده از الگو و شیوه تدریس	آماده سازی فعالیت فراگیران، تعدد شیوه ها ، مناسبیت ، اثر بخشی ۲				
۹- استفاده از وسایل سمعی و بصری در تدریس	بهره جویی از امکانات مناسب ، تنوع ، تازگی، مهارت ۲				
۱۰- صفات شخصی	شخصیت ، نوع رفتار ، رهبری و مدیریت ۲				
۱۱- مشارکت دادن دانشجویان	فعال کردن کلیه دانشجویان بویژه دانشجویان ساکت و منزوی ۱				
۱۲- ارزشیابی	سوالات ، انطباق با اهداف، تجزیه و تحلیل ۲				
۱۳- بازخورد	استفاده از بازخورد در اصلاح اشکالات ۱				
۱۴- مسئولیت پذیری	نظم و ترتیب در انجام فعالیت های تدریس ۱				
۱۵- ایجاد انگیزه	تشویق و تقویت ، راهنمایی به موقع و مناسب فراگیران ۱				