

**بسمه تعالی**  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

تعداد واحد: ۵, ۱ واحد نظری  
مدرس: رویا ترکاشوند

نام درس: اصول سلامت روان و روان پرستاری  
مشخصات فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری

هدف کلی: آگاهی و کسب دانش در مورد اصول سلامت روان و راههای ارتقاء آن، سطوح مختلف پیشگیری، مبنای روان پرستاری در زمینه های زیستی، روانی، اجتماعی، فرهنگی مراقبتهای روان پرستاری

جلسه	تاریخ	عنوان درس	اهداف رفتاری
اول		اصول و مبنای سلامت روان تعریف سلامت روانی و اهمیت آن	سلامتی و بیماری روانی را تعریف کند. اصول بهداشت روان را بیان کند. گروه های آسیب پذیر در بهداشت روان را بیان کند. هدف از پرستاری از بیماری های روانی را توضیح دهد. نقش های مختلف (مستقیم و غیرمستقیم) روان پرستار را شرح دهد.
دوم		تاریخچه بهداشت سلامت روان، روان پرستاری ایران و جهان ارتباط نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی در تامین سلامت روانی	تاریخچه روان پرستاری در ایران و جهان را بیان کند. خصوصیات مراکز روان پزشکی از نظر ساختار فیزیکی و روانی را شرح دهد. نقش روان پرستار را در حفظ و توسعه محیط درمانی شرح دهد. نیاز را تعریف کند. رفتار انسان را تعریف کند. نیازها و طبقه بندی آن را از دیدگاه مختلف بیان کند. توانایی های بالقوه و بالفعل و اهمیت شناخت آنها را بیان کند.
سوم		عوامل خطر آفرین و موثر در مخدوش نمودن سلامت روان ارتباط سلامت روان با سطوح مختلف پیشگیری	عوامل خطر آفرین را تعریف کند. افراد در معرض خطر را تعریف کند. خانواده های آسیب پذیر را طبقه بندی نماید سطوح پیشگیری در بیماری های روان را شرح دهد.
چهارم		مصاحبه با بیمار روانی و معاینه وضعیت روانی	مصاحبه با بیمار روانی را تعریف کند. معاینه وضعیت روانی را بطور کامل شرح دهد.
پنجم		نشانه های شایع در اختلالات روانی	نشانه های شایع و علائم رفتاری در اختلالات روانی را بیان کند. اصطلاحات و واژه های مرتبط با این اختلالات را بیان کند.

<p>ششم</p>	<p>اتیولوژی اختلالات روانی</p>	<p>علل بروز اختلالات روانی را شرح دهد. تئوری سایکوتونیک و سوماتونیک را بیان کند مهارت‌های مقابله‌ای را تعریف کند روش‌های مقابله با اضطراب را شرح دهد روش‌های مقابله با افسردگی را بیان کند. روش‌های مقابله با خشم را شرح دهد.</p>
<p>هفتم</p>	<p>مروری بر اختلالات روانی</p>	<p>طبقه بندی بیماریهای روانی را بیان کند. اختلالات خلقی را شرح دهد. اختلالات سایکوتیک را شرح دهد. اختلالات شخصیتی را شرح دهد</p>
<p>هشتم</p>	<p>مروری بر اختلالات روانی</p>	<p>اختلالات اضطرابی را شرح دهد. اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.</p>
<p>نهم</p>	<p>روان در مانی ها و دارو درمانی ها</p>	<p>فرد درمانی را توضیح دهد.گروه درمانی را توضیح دهد.خانواده درمانی را شرح دهد درمانهای موثر بر اختلال خلق را شرح دهد درمانهای موثر بر اختلال سایکوتیک را شرح دهد درمانهای موثر بر اختلال اضطرابی را شرح دهد .</p>
<p>دهم</p>	<p>درمانهای مکمل موثر بر اختلالات روانی</p>	<p>اثر داروهای غیر اختصاصی موثر بر اختلالات روان را شرح دهد. روان درمانی های در دست تحقیق را توضیح دهد.</p>
<p>یازدهم</p>	<p>مقیاسهای سنجش فتارو روان سنجی</p>	<p>مقیاسهای سنجش رفتار را توضیح دهد. پرسشنامه های سنجش افسردگی، اضطراب، عزت نفس و خود کارآمدی را شرح دهد.</p>
<p>دوازدهم</p>	<p>جنبه های اخلاقی و قانونی در روان پرستاری</p>	<p>اصول اخلاق در مراقبت پرستاری از بیماران روانی را شرح دهد. اصول مهار فیزیکی و جداسازی بیماران روانی را شرح دهد.</p>

ارزشیابی :

1. حضور منظم و به موقع در کلاس ۲۰٪
2. فعالیت های کلاسی (ارزیابی خانواده) ۴۰٪
3. امتحان پایان ترم ۴۰٪

**وسایل کمک آموزشی :**

ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد

**روش تدریس:**

پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL

منابع:

- سادوک بنجامین، آلکوت سادوک ویرجینیا، روئیز پدرو. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری / روانپزشکی بالینی. ترجمه دکتر فرزین رضاعی. انتشارات ارجمند. جلد اول

ابراهیمی مقدم حسین. نوروپسیکولوژی. نشر ساوالان. ۱۳۹۴  
کوشان محسن. واقعی سعید. بهداشت روانی ۱. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۶

-Gail W.S. Stuart and Sundeens. principles and practice of psychiatric Nursing. 6nd, Mosby; 2013.

- Sheila L. V. Psychiatric Menta Health Nursing. 2<sup>nd</sup>, Lippincott Williams & Wilkins; 2016.