

موضوع تدریس: نوزادان

مدت تدریس: ۲۵.۵ ساعت

گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ پیوسته مامایی

نوع درس: نظری

محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی

مدرس: نازی کریمی [karimi\\_nazli@khuisf.ac.ir](mailto:karimi_nazli@khuisf.ac.ir)

**هدف کلی:** شناسایی نوزاد سالم، آگاهی از بی‌ماری‌های شایع نوزادان و موارد نیازمند ارجاع و نکات آموزشی مورد نیاز

اهداف رفتاری (یادگیری):

جلسه اول و دوم:

- ۱- مشخصات مربوط به نوزاد سالم را بدانند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- تغذیه‌ی رات شایع در بدن نوزاد سالم (میل، اری‌تم توکسی‌کم، هارله کوئین و...) را بشناسند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- نشانه‌های مربوط به هریک را بدانند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۴- نحوه برخورد و زمان ارجاع در مورد هر یک از آنها را بدانند (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)

جلسه سوم و چهارم:

- ۱- روشهای ارزیابی نوزادان (آپگار، تطابق، سن داخل رحمی و...) را بشناسند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- بر اساس ارزیابی وضعیت نوزاد و اقدام مورد نیاز را بدانند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- مراقبت‌های نوزاد سالم (حمام، تعویض کهنه، هیپو وهیپرترمی، ختنه و...) را بشناسند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۴- پروفیل‌لاکسی‌های لازم (وی‌تامین‌ک، درمان چشمی و...) را بدانند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)

جلسه پنجم:

- ۱- حاملگی‌های پرخطر را تعریف نمایند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)

- ۲- انواع حاملگی های پرخطر (اولیگو های د ر آمی نوس، پلی هی در آمی نوس، زای مان زودرس، زای مان دی ررس و....) را بشناسند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- مشخصات مربوط به هر ی ک را بدانند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۴- راههای پیشگیری، شناسایی و ارزیابی مادر و جنین در دوران بارداری و نحوه برخورد با هریک را بدانند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۵- تائیر هریک بر نوزاد مربوطه بشناسند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- جلسه ششم و هفتم:

- ۱- ناری را تعریف نمایند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- مشخصات نوزاد نارس را نام ببرند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- روشهای مراقبت و ارزیابی نوزاد نارس را بشناسند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۴- عوارض ناری را نام ببرند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۵- نوزاد پست ترم را تعریف کنند- مشخصات آن را بنویسند و عوارض آن را نام ببرند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۶- براساس ویژگیهای فیزیکی و عصبی نوزاد نارس- ترم و پست ترم را تشخیص دهند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم/ کاربرد)

جلسه هفتم و هشتم :

- ۱- مکانیسم و دلایل ایجاد زردی در نوزاد را تعریف کنند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- علائم و انواع آن را نام ببرند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- درمان - عوارض و راههای پیشگیری آن را بدانند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۴- کیسهای ارابه شده در مورد بی ماری در پایان جلسه بتوانند پاسخ دهند. (حیطه شناختی - سطح تجزیه و تحلیل / کاربرد)

جلسه نهم و دهم :

- ۱- مشخصات بالای نی مراقبت و درمان ناهنجاریهای شایع قلبی را بدانند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- مشخصات بالای نی مراقبت و درمان نقایص مربوط به لوله عصبی را بدانند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- مشخصات بالای نی تشخیص و درمان ناهنجاریهای دستگاه گوارش را بدانند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۴- شایعترین صدمات حین تولد، تشخیص درمان و پروفیلاکسی آن را بدانند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)

جلسه یازدهم و دوازدهم:

- ۱- مراحل عملیات احیا را نام ببرند و اقدامات هر مرحله را نام ببرند. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- به کیسهای ارایه شده در مورد بی‌ماری در پایان جلسه بتوانند پاسخ دهند. (حیطه شناختی - سطح تجزیه و تحلیل / کاربرد)

### فعالیت دانشجویان:

- ۱- گوش دادن فعال
- ۲- مشارکت در بحث
- ۳- پرسش و پاسخ
- ۴- پیش خوانی
- ۵- یادداشت برداشتن از سخنان معلم و دی‌گران.

### روش تدریس:

- ۱- روش خردمندانه
- ۲- روش سخنرانی
- ۳- روش مباحثه
- ۴- روش پرسش و پاسخ

### وسایل آموزشی:

- ۱- نمایش اسلاید (پاورپوینت)
- ۲- ماژیک و وایت بورد
- ۳- نمایش عکس و فیلم

### ارزشیابی:

- ۱- حضور به موقع سر کلاس.
- ۲- شرکت فعال در کلاس با مطالعه قبلی.
- ۳- پرسش شفاهی در بین و پایان تدریس.
- ۴- پرسش شفاهی یا کتبی از مبحث تدریس شده در جلسه بعد.
- ۵- تهیه و تحویل تکالیف خواسته شده.
- ۶- امتحان کتبی پایان ترم.

### منابع:

- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه نوزادان نلسون. ۲۰۱۱. چاپ تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۱.
- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان، ویلیامز ۲۰۱۵ کانی‌نگهام، هوث، لونو، گیلسترب، بلوم، ونستروم. چاپ تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۴.
- دستورالعمل‌های وزارت بهداشت.
- جزوات آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مانا.