

موضوع تدریس: طرح درس اصول خدمات بهداشتی جامعه و آموزش بهداشت

گروه هدف: دانشجویان ترم ۱ پیوسته مامایی
مدت تدریس: ۲۵.۵ ساعت
نوع درس: نظری
محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی

مدرس: نازی کریمی karimi_nazli@khuisf.ac.ir

هدف کلی: آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر در پیشگیری از بیماری ها، سطوح پیشگیری، نظام های ارائه خدمات در جهان و ایران، خدمات بهداشتی اولیه، اولویت های بهداشتی در ایران، شبکه بهداشتی درمانی، بهداشت حرفه ای را فرا گرفته و توانمندی علمی و عملی آنان افزایش می یابد.

اهداف رفتاری (یادگیری):

جلسه اول و دوم:

- ۱- بهداشت را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت تعریف نماید. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- نقش احکام اسلامی در تامین سلامت جامعه را توضیح دهد. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- بخش های مختلف طیف سلامت و بیماری را با یکدیگر مقایسه نماید. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)

جلسه سوم و چهارم:

- ۱- نقش ماما در بهداشت جامعه نگر را شرح دهد. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- بهداشت فردی را تعریف نماید. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- مداخلات اولیه پیشگیری از بیماری ها را پیشنهاد نماید. (حیطه شناختی - سطح تجزیه و تحلیل / کاربرد)
- ۴- نظام های ارائه خدمات بهداشتی را در ایران و جهان مقایسه نماید. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)

جلسه پنجم:

- ۱- سازمان های بین المللی مرتبط با ارائه خدمات بهداشتی درمانی را ذکر نماید. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- نقش سازمان های بین المللی مرتبط با ارائه خدمات بهداشتی درمانی را شرح دهد. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)

جلسه ششم و هفتم:

- ۱- وضعیت موجود بهداشتی درمانی ایران را با شاخص های جهانی مقایسه نماید. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- کلیات امور جمعیتی ایران را شرح دهد. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- شاخص های اندازه گیری سلامت جامعه را محاسبه نماید. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۴- شاخص های اندازه گیری سلامت جامعه را محاسبه نماید. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)

جلسه هشتم :

- ۱- بهداشت برای همه را تعریف نماید.(حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- اجزاء بهداشت مادرو کودک را ذکر نماید.(حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- سطوح مراقبت‌های بهداشتی در ارائه خدمات را مقایسه نماید.(حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)

جلسه نهم و دهم :

- ۱- اصولی که به منظور تامین مراقبت‌های بهداشتی اولیه باید مورد توجه باشد را تحلیل نماید. (حیطه شناختی - سطح تجزیه و تحلیل / کاربرد)
- ۲- حداقل ۶ شاخص مورد استفاده برای پایش وضعیت بهداشت را توضیح دهد. (حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- نظام شبکه خدمات بهداشتی را شرح دهد.(حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۴- تاثیر برنامه های آموزش بهداشت را تحلیل نماید.(حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۵- روش های ارزیابی سلامت جامعه را ذکر نماید.(حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)

جلسه یازدهم و دوازدهم:

- ۱- راهکارهای کاهش آلودگی هوا را طراحی نماید.(حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۲- علل ایجاد آلودگی آب را دسته بندی نماید. (.حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۳- ایمنی غذایی را با امنیت غذایی مقایسه نماید.(حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)
- ۴- راهکارهای کاهش آسیب پذیری زنان را در مشاغل پرخطر طراحی نماید.(حیطه شناختی - سطح دانش و فهم)

فعالیت دانشجویان:

- ۱- گوش دادن فعال
- ۲- مشارکت در بحث
- ۳- پرسش و پاسخ
- ۴- پیش خوانی
- ۵- یادداشت برداشتن از سخنان معلم و دیگران.

روش تدریس:

- ۱- روش خردمندانه
- ۲- روش سخنرانی
- ۳- روش مباحثه
- ۴- روش پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

- ۱- نمایش اسلاید (پاورپوینت)
- ۲- ماژیک و وایت بورد
- ۳- نمایش عکس و فیلم

ارزشیابی:

- ۱- حضور به موقع سر کلاس.
- ۲- شرکت فعال در کلاس با مطالعه قبلی.
- ۳- پرسش شفاهی در بین و پایان تدریس.
- ۴- پرسش شفاهی یا کتبی از مبحث تدریس شده در جلسه بعد.
- ۵- تهیه و تحویل تکالیف خواسته شده.
- ۶- امتحان کتبی پایان ترم.

منابع:

- تیمور آقاملایی تیمور، افتخار اردبیلی حسن. اصول و کلیات خدمات بهداشتی. چاپ اول. اندیشه رفیع. تهران. ۱۳۸۴.
- شادپور کامل. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران. چاپ اول. وزارت بهداشت. تهران. ۱۳۷۲.
- جی ای پارک , ک پارک. ترجمه شجاعی تهرانی حسین . درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی . جلد ۲. نشر دانشگاه علوم پزشکی گیلان. چاپ دوم . ۱۳۸۳.
- باقیانی مقدم محمدحسین، احرام پوش محمد حسن. اصول و کلیات خدمات بهداشتی. چاپ اول. انتشارات چراغ دانش. تهران. ۱۳۸۵.
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. برگرفته از سایت اینترنتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۱۳۹۴.