



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد خوراسگان

دانشکده پرستاری و مامائی

طرح درس

روشهای آموزش به فرد، خانواده و جامعه

نیمسال اول ۹۴-۹۳

تعداد ۱۲ نفر

مدرس: دکتر صالحی

۱ کارآموزی

ساعات تشکیل کلاس: دو شنبه

آدرس الکترونیکی: salehi@nm.mui.ac.ir

sh.salehi@khuisf.ac.ir

هدف کلی:

تسلط دانشجو بر آموزش "Education" به مددجو (فرد، گروه، خانواده و جامعه)

شرح درس:

در این درس دانشجو دو برنامه آموزشی برای فرد، گروه، خانواده و جامعه در عرصه طبق الگوهای تعیین شده تهیه و کتبا و عملاً ارائه نماید.

اهداف رفتاری: دانشجویان در ضمن شرکت فعالانه در عرصه بایستی قادر باشند:

- ۱- یک برنامه آموزش به دانشجویان پرستاری را طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.
- ۲- یک برنامه آموزش به کارکنان پرستاری را طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.
- ۳- یک برنامه آموزش به جامعه انتخابی را طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.
- ۴- یک برنامه آموزش به خانواده انتخابی را طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.
- ۵- یک برنامه آموزش به فرد را طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

انتظارات از دانشجو:

انجام برنامه به موقع و کامل

خط مشی و سیاست ها:

در موارد: غیبت، تخلف از قوانین و مقررات آموزشی و عدم انجام تکالیف محوله طبق مقررات دانشگاه برخورد خواهد شد.

تکالیف:

اجرای برنامه های طراحی شده

روش تدریس: مستقیم، شبیه سازی، تسلط یاب

روش و زمان ارزشیابی: عملی داخل کلاس و در عرصه/ مشاهده ای براساس چک لیست / ارائه مستندات در پایان دوره

عرصه: مراکز بهداشتی درمانی، مدارس، منازل، کارخانجات و... یا توجه به برنامه زمان بندی شده به مدت ۱۰ جلسه ۵ ساعته

روش تدریس: تدریس مستقیم، شبیه سازی و تسلط یاب و.....

منابع:

۱- زفسکی ای جی طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی. ترجمه فردانش هاشم {-}

- ۲- لشین سی بی پولاک جی رایگلورث سی ام راهبرد ها و فنون طراحی آموزشی . {-}
- ۳- شایسته صالحی مقدمه ای بر پرستاری بالینی انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۴
- ۴- سیف، علی اکبر روانشناسی پرورشی تهران، انتشارات رشد ۱۳۹۰
- ۵- دوگاس اصول مراقبت از بیمار نگرش جامع بر پرستاری ترجمه گروه مترجمین جلد اول ، تهران ۱۳۸۸ ص ۴۱۷-۳۰۹
- ۶- تایلور " اصول پرستاری " گروه مترجمین ، تهران ، جلد دوم ، ۱۳۸۸ ، ص ۳۵۷-۳۲۷
- ۷- سیف، علی اکبر اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی تهران، انتشارات رشد ۱۳۹۰

- ۸- Stanhope and Lancaster " Community Health Nursing " mosby saint louis Philadelphia ۲۰۱۰
- ۹- Clark and Mary " Community Health Nursing " prentice Hall London ۲۰۰۶
- ۱۰- Anderson and Macfarlane "Community as partner" Philadelphia lippincott ۲۰۰۸
- ۱۱- Allender and Spradley " Community Health Nursing" Philadelphia lippincott ۲۰۰۸

فرم ارزشیابی کارآموزی
دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

عالی : بدون اشتباه خوب : اغلب بدون اشتباه متوسط : دارای اشتباهات قابل رفع ضعیف : دارای اشتباه زیاد
نام دانشجو تاریخ آموزش به دانشجویان آموزش به فرد آموزش به خانواده آموزش به کارکنان آموزش به جامعه

موضوع	شرح موضوع و حد اکثر نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱- آماده سازی محیط	فیزیکی، امکانات، لوازم ۱				
۲- طراحی درس	اهداف کلی، رفتاری ۱				
۳- کیفیت محتوی	انطباق با اهداف، جدید، ساده به پیچیده، توالی و تداوم ۱				
۴- پیش آزمون و تعیین رفتار ورودی	سوالات، استفاده از نتایج اهداف جزئی ۱				
۵- ارائه محتوی	پیش سازمان دهنده، ثبات و روشنی، ایجاد تفکر انتقادی، تداوم، تکرار، توالی ۲				
۶- برقراری ارتباط کلامی	روشن، صریح، واضح، تداوم، تکرار، توالی ۱				
۷- برقراری ارتباط غیر کلامی	چشمی، حرکات، وضع ظاهر، تون صدا، شور و شوق و... ۱				
۸- مهارت استفاده از الگو و شیوه تدریس	آماده سازی فعالیت فراگیران، تعدد شیوه ها، مناسبیت، اثر بخشی ۲				
۹- استفاده از وسایل سمعی و بصری در تدریس	بهره جویی از امکانات مناسب، تنوع، تازگی، مهارت ۲				
۱۰- صفات شخصی	شخصیت، نوع رفتار، رهبری و مدیریت ۲				
۱۱- مشارکت دادن دانشجویان	فعال کردن کلیه دانشجویان بویژه دانشجویان ساکت و منزوی ۱				
۱۲- ارزشیابی	سوالات، انطباق با اهداف، تجزیه و تحلیل ۲				
۱۳- بازخورد	استفاده از بازخورد در اصلاح اشکالات ۱				
۱۴- مسئولیت پذیری	نظم و ترتیب در انجام فعالیت های تدریس ۱				
۱۵- ایجاد انگیزه	تشویق و تقویت، راهنمایی به موقع و مناسب فراگیران ۱				