

بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

دانشکده پرستاری و مامایی

فراگیران : دانشجویان کارشناسی ارشد ترم ۳ تعداد واحد : ۱

عنوان درس : بهداشت کودک و خانواده ۲ نیمسال تحصیلی:

زمان کلاس:

مکان: کلاس

مدرس : نرگس صادقی

مسئول درس :

سلامت کودکان و خانواده آنان از وظائف پرستاران بهداشت اطفال می باشد. جهت انجام مراقبت بهتر و موثرتر از این قشر لازم است که پرستاران اطفال با اختلالات دستگاه های مختلف بدن کودکان در تمام مراحل سنی (نوزادی تا نوجوانی) آشنا شوند تا بتوانند در بیمارستان، کلینیک و یا منزل مراقبتهای موثر و مفیدی را ارائه دهند.

اهداف کلی : آماده نمودن دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان مبتلا به اختلالات دستگاههای مختلف بدن در بیمارستان، کلینیک و یا منزل می باشد .
اهداف رفتاری: در پایان دوره دانشجو باید بتواند :
الف - دروس تئوری:

۱- اختلالات حسی و حرکتی را شرح دهد .

۲- کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به اختلالات حسی و حرکتی و خانواده آنها را ارائه دهد و به کارگیرد .

۳- دفع مواد زائد از طریق کلیه و اختلالات آن را شرح دهد .

۴- فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به اختلالات کلیه و خانواده آنها را ارائه دهد .

۵- متابولیسم و اختلالات آن را شرح دهد .

- ۶- فرآیند پرستاری در حل مشکلات کودک مبتلا به اختلالات متابولیسم و خانواده آنها ارائه دهد و بکار گیرد .
- ۷- مصرف اکسیژن در بدن و اختلالات آن مربوط به دستگاه قلب و عروق و تنفس را توضیح دهد .
- ۸- فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات قلب و عروق و خانواده آنها ارائه دهد و بکار گیرد .

روش تدریس و وسایل مورد نیاز:

۱- سخنرانی

۲- بحث گروهی

۳- پرسش و پاسخ و بارش افکار

وسایل سمعی و بصری (گچ و تخته، ویزیولایزر، اورهد، مازیک و وایت بورد، پاروگزیما)

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران :

در این درس از دانشجو بر اساس مشارکت فعال در کلاس فعالیت های زیر انتظار می رود:

۱- تهیه پورت فولیو شامل: مجموعه مطلب ارائه شده در کلاس، یاداشتهای جالب توجه که در ضمن تدریس مباحث درسی هر استاد دانشجو با استفاده از تحقیقات انجام شده در مورد موضوع مورد بحث از منابع مختلف مثل کتب منبع و مجلات به صورت مقاله مروری سیستماتیک (مقدمه، محتوی، نتیجه گیری، و ذکر منبع و رعایت اصول آئین نگارش) تهیه، ارائه و تحویل می گردد. اصل مقالات استفاده شده و CD آن، همچنین نتایج بازاندهی، و تجربیات دانشجو در آن موضوع خاص را نیز در برمی گیرد.

۲- ارائه به موقع خلاصه مقالات و مطالعات در هر جلسه کلاس و در پایان ترم

۳- شرکت فعال در بحث کلاسی

۴- تهیه و ارائه سمینار در مورد موضوع انتخابی در کلاس (شامل نوشتن طرح درس، مقدمه، محتوی، نتیجه گیری، نحوه ارائه، منابع جدید، استفاده از وسایل سمعی و بصری، اعلام سمینار در برد آموزشی، خلاصه سمینار بصورت پمفلت آموزشی، و ارائه مطالب همراه با CD در پوشه کار)

۵- تهیه و ارائه پورت فولیو (پوشه کار) در آخرین جلسه کلاس پایان ترم

۶- مشارکت در ارزشیابی کلاس، خود ارزشیابی و ارزشیابی همتا

۷- امتحان کتبی پایان دوره

ارزشیابی تئوری:

- حضور به موقع و مرتب در کلاس و شرکت فعال در بحث های کلاس ۱۰٪
- ارائه سمینار (هر دانشجوموظف به ارائه یک سمینار از مباحث درسی اساتید می باشد) ۳۰٪
- ارائه خلاصه مقالات و مطالب در کلاس ۱۵٪
- ارائه پورت فولیو ۱۵٪
- امتحان کتبی پایان دوره ۳۰٪
- جمع ۱۰۰

نتایج ارزشیابی دانشجو در پایان توسط مسئول درس اعلام خواهد شد.

قوانین ومقررات درس:

۱- کلاس به صورت مشارکتی و بحث و گفتگو برگزار می گردد. دانشجو باید با آمادگی قبلی در کلاس درس حاضر شده تا در بحث و گفتگو بیشتر و وسیع تر با اساتید شرکت نماید، همچنین منبع معرفی شده برای هر بحث را باید مطالعه نموده و خلاصه ای از آن را ارائه دهد .

۲- به دلیل ماهیت تعاملی وتداومی بسیاری از مباحث و تکالیف کلاسی، تاخیر در ارائه تکالیف قابل قبول نخواهد بود.

۳- دانشجو بطور مداوم و منظم در کلاسهای درس حضور به هم رساند. در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات درس تئوری باشد در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود

References:

۱- *Hockenberry&Wilson. Wong's nursing care of infants and children. ۶th Edition .Mosby. St. louis : ۲۰۰۷.*

۲- *Hockenberry&Wilson. Essentials of pediatric nursing . Mosby. St. louis : ۲۰۰۹.*

۳- *Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. ۱۸th edition, Philadelphia: Saunders co : ۲۰۱۱.*

۴-Macdonald; Mullet; seshia. Avery's neonatology pathophysiology & Management of the newborn. Lippincott Williams & Wilkins ۲۰۰۵.

۵- Kenner, carole. Wright Lott, Judy. Neonatal nursing . A physiologic perspective. Third edition. Saunders. USA. ۲۰۰۳.

۶-Towel and Adams ,Maternal-child Nursing care .New jersey:prentice Hall, ۲۰۰۸.

۷-Gurton; Hall. Textbook of Medical physiology. ۲۰۰۶

۸-گایتون، آرتور. فیزیولوژی پزشکی. ترجمه دکتر سید علی حائری روحانی، ۱۳۸۵.

۹-www.google.com

۱۰-www.yahoo.com

۱۱-www.MUI.ac.ir.com

۱۲-www.medi-smart.com/peds.htm

۱۳-www.kidsource.com

۱۴-www.iranmedex.com

۱۵-www.di.scovernursing.com/jnj-specialtyID126-dcs-specialty-detail.aspx

تاریخ امتحان با هماهنگی دانشجو و تحصیلات تکمیلی تعیین خواهد شد

نام دانشجو	عنوان مورد ارائه	تاریخ
	مبحث بیماری های کلیه از نلسون و فرایند پرستاری در آن یک مقاله فارسی یک مقاله انگلیسی	جلسه اول
	مبحث اختلالات متابولیک از نلسون و فرایند پرستاری در آن یک مقاله فارسی یک مقاله انگلیسی	جلسه دوم
	بیماری های قلب کودکان و فرایند	جلسه سوم

	پرستاری در آن	
	یک مقاله فارسی یک مقاله انگلیسی	
جلسه چهارم	مبحث اختلالات شناختی و فرایند پرستاری در آن	
	یک مقاله فارسی یک مقاله انگلیسی	
جلسه پنجم	احیای کودکان	
	انجام عملی سر کلاس	
جلسه ششم	بیماری های تنفس نلسون کودکان و فرایند پرستاری در آن	
	یک مقاله فارسی یک مقاله انگلیسی	
جلسه هفتم	گوارش و فرایند پرستاری در آن	
	یک مقاله فارسی یک مقاله انگلیسی	
جلسه هشتم	اختلالات غدد درون ریز و فرایند پرستاری در آن	
	یک مقاله فارسی یک مقاله انگلیسی	