

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

دانشکده پرستاری و مامائی

فرم طرح درس

عنوان درس: پرستاری بهداشت کودک و خانواده (۱)
شماره درس:
رده دانشجویی: ترم دوم کارشناسی ارشد
پیشنیاز: تکامل کودک و خانواده
مسئول درس:
نوع واحد: نظری
تعداد واحد: ۲ واحد
تعداد دانشجویان:
مکان:
سال تحصیلی:

زمان:
مدرسین:
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار:
مقدمه:

از آنجائیکه کودکان قشر آسیب پذیر جامعه هستند و هریک از آنان در تشکیل جامعه آینده نقشی را ایفا می نمایند و آینده سازان جامعه می باشند و خانواده ها بخصوص والدین در مراقبت و پرورش جسم و روان آنان سهم بسیار بزرگ و مهمی را دارند. لذا سلامت جسم و روان کودکان و خانواده آنان از اهمیت بسزایی برخوردار است بنابراین آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد از پرستاری بهداشت کودک و خانواده جهت مراقبت بهتر و دقیق تر از آنان در بهبود و سلامت این قشر آسیب پذیر و خانواده آنان بسیار موثر و مفید خواهد بود.

اهداف کلی:

آماده ساختن دانشجو برای فراهم آوردن موقعیت های مناسب جهت کودکان (از نوزادی تا نوجوانی) و خانواده های آنان به منظور رسیدن کودکان به حداکثر سلامت و سطح تکامل می باشد.

اهداف رفتاری: در پایان درس از دانشجو انتظار می رود:

- برقراری ارتباط با کودکان را شرح دهد.
- اصول فرآیند پرستاری در کودکان را توضیح دهد.
- پرستاری از کودکان مبتلا به بیماریهای حاد، مزمن، کشنده را توضیح دهد.
- روش های تغذیه در کودکان را بیان نماید.
- بیماریهای که توسط زن انتقال می یابد (مشاوره ژنتیک) را توضیح دهد.
- سندرم جدایی ناشی از بستری شدن و مرگ پدر یا مادر را توضیح دهد.
- واکنش پدران و مادران به تولد نوزاد ناقص و نقش پرستار را توضیح دهد.
- پرستاری در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان و کودکان را بیان نماید.
- پرستاری در مدرسه و درمانگاه های نوجوانان را بیان نماید.
- آموزش بهداشت کودکان را شرح دهد.

روش تدریس و وسایل مورد نیاز:

۱- سخنرانی

۲- بحث گروهی

۳- پرسش و پاسخ و بارش افکار و سایر روش های تدریس و یادگیری فعال با نظر اساتید

وسایل سمعی و بصری (گچ و تخته، ویزولایزر، اورهد، مژیک و وایت بورد، پاروگزیما)

وظایف دانشجو و انتظارات :

در این درس از دانشجو بر اساس مشارکت فعال در کلاس فعالیت های زیر انتظار می رود:

۱- **تهیه پورت فولیو شامل:** مجموعه مطلب ارائه شده در کلاس، یادداشت های جالب توجه که در ضمن تدریس مباحث درسی هر استاد دانشجو با استفاده از تحقیقات انجام شده در مورد موضوع مورد بحث از منابع مختلف مثل کتب منبع و مجلات به صورت مقاله مروری سیستماتیک (مقدمه، محتوی، نتیجه گیری، و ذکر منبع و رعایت اصول آئین نگارش) تهیه، ارائه و تحویل می گردد. قرار دادن شناسه درس، خودارزشیابی و ارزشیابی همتایان و ارزشیابی درس و استاد در پوشه کار الزامی است. جهت صرفه جویی در تکثیر مطالب دانشجویان اصل مقالات را به صورت الکترونیکی و صرفاً صفحه اول مقاله را به صورت هارد کپی در پوشه کار خود قرار دهند. اصل مقالات استفاده شده و CD آن، همچنین نتایج بازاندیشی، و تجربیات دانشجو در آن موضوع خاص را نیز در برمی گیرد.

۲- ارائه به موقع خلاصه مقالات و مطالعات در هر جلسه کلاس و در پایان ترم

۳- شرکت فعال در بحث کلاسی

۴- **تهیه و ارائه سمینار** در مورد موضوع انتخابی در کلاس (شامل نوشتن طرح درس، مقدمه، محتوی، نتیجه گیری، نحوه ارائه، منابع جدید، استفاده از وسایل سمعی و بصری، اعلام سمینار در برد آموزشی، خلاصه سمینار بصورت پمفلت آموزشی، و ارائه مطالب همراه با CD در کارپوشه)

۵- **تهیه و ارائه پورت فولیو (پوشه کار)** در آخرین جلسه کلاس پایان ترم

۶- **مشارکت در ارزشیابی کلاس، خود ارزشیابی و ارزشیابی همتا**

ارزشیابی دانشجو:

- حضور به موقع و مرتب در کلاس و شرکت فعال در بحث های کلاس ۱۰٪
- ارائه سمینار (دانشجویان موظف به ارائه یک سمینار از مباحث مرتبط درسی می باشند) ۲۵٪
- ارائه خلاصه مقالات و مطالب در کلاس ۲۰٪
- ارائه پورت فولیو (کار پوشه) ۱۵٪
- امتحان پایان ترم ۳۰٪
- جمع ۱۰۰٪

نتایج ارزشیابی دانشجو در پایان نیمسال تحصیلی توسط مسئول درس اعلام خواهد شد.

قوانین ومقررات درس:

۱- کلاس به صورت مشارکتی و بحث و گفتگو برگزار می گردد. دانشجو باید با آمادگی قبلی در کلاس درس حاضر شده تا در بحث و گفتگو بیشتر و وسیع تر با اساتید شرکت نماید، همچنین منبع معرفی شده برای هر بحث را باید مطالعه نموده و خلاصه ای از آن را ارائه دهد.

۲- به دلیل ماهیت تعاملی و تداومی بسیاری از مباحث و تکالیف کلاسی، تاخیر در ارائه تکالیف قابل قبول نخواهد بود.

۳- دانشجو بطور مداوم و منظم در کلاسهای درس حضور به هم رساند. در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات درس تئوری باشد در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد. در صورت غیبت مجاز کمتر از ۴/۱۷ طبق آخرین دستورالعمل شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.

منابع و مآخذ (لطفا دانشجویان آخرین نسخه منابع را در کتابخانه جستجو و استفاده نمایند):

۱- Jakson, Bebra. "Broadweel and squders Rebacca. B". Child health nursing. Philadelphia, J.B.

Lippincott. Co: ۱۹۹۳.

۳- Hockenberry&Wilson. Wong's nursing care of infants and children. Mosby. St. Louis: ۲۰۱۱.

۴- Behrman, Richard E; Kliegman Robert M; Jenson, Hal B. Nelson text book of pediatrics. ۱۸th edition, Philadelphia: Saunders co: ۲۰۰۷.

۵- Towel and Adams, Maternal-child Nursing care .New jersey: prentice Hall, ۲۰۰۸.

۶- www.google.com

۷- www.yahoo.com

۸- www.MUI.ac.ir.com

۹- www.medi-smart.com/peds.htm

۱۰- www.unicef.org

۱۱- www.kidsource.com

۱۲- www.iranmedex.com

۱۳- www.discovernursing .com / jnj- specialtyID ۱۲۶-dcs-specialty detail.aspx

۱۴- Mc morrow; Malarkey Nurses Manual of laboratory tests and diagnostic procedures

.Philadelphia: W.B.saunders Co: S . ۱۹۹۶

۱۵- مورگان اسپیر، کاتلین. طرح مراقبت در کودکان. ترجمه م. گلچین، ز. عبدیزدان، ص. طلاکوب. ۱۳۸۰.

۱۶- تامپسون، ترجمه دکتر فرهاد همت خواه، ژنتیک در پزشکی چاپ دوم. سال ۱۳۸۱.

بسمه تعالی

فهرست مطالب و جدول زمانبندی

پرستاری بهداشت کودک و خانواده (۱) کارشناسی ارشد پرستاری گرایش کودکان

مکان: کلاس ۲۳ دانشکده پرستاری زمان: دوشنبه ها ساعت ۴-۲ (در صورت تداخل ساعت رزرو ۱۲-۱۰ دوشنبه)

مدرسین	موضوع	ساعت	تاریخ	هفته
	مقدمه ای بر پرستاری بهداشت کودک و خانواده و (ارائه شناسه درس)			اول
	اصول فرآیندپرستاری و تفکر انتقادی در پرستاری از کودکان			دوم
	برقراری ارتباط با کودکان			سوم
	تکنیک ارتباط با کودکان			چهارم
	آموزش بهداشت کودک در دوره های مختلف از نوزادی تا نوجوانی			پنجم
	آموزش بهداشت کودک در دوره های مختلف از نوزادی تا نوجوانی			ششم
	پرستاری از کودکان مدرسه			هفتم
	پرستاری از نوجوانان در مدرسه و درمانگاه			هشتم
	پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری حاد، مزمن، کشنده، با تاکید بر فرآیندپرستاری و برنامه ریزی آموزشی جهت کودک و خانواده			نهم
	پرستاری در بخش مراقبتهای ویژه نوزادان و کودکان			دهم
	واکنش پدر و مادر نسبت به تولد نوزاد ناقص و عقب مانده و نقش پرستار			یازدهم
	سندرم جدایی ناشی از بستری شدن			دوازدهم
	سندرم جدایی ناشی از مرگ پدر و مادر			سیزدهم
	بیماریهایی که توسط زن انتقال می یابند			چهاردهم
	ادامه بیماریهایی که توسط زن انتقال می یابند			پانزدهم
	تغذیه کودکان در سنین مختلف			شانزدهم
	سمینار دانشجویان (چهار دانشجو)			هفدهم
	سمینار دانشجویان (سه دانشجو) و (ارائه پورت فولیو)			هجدهم

به نام خدا

فرم ارزشیابی دانشجویان ارشد پرستاری کودکان، درس بهداشت و کودک و خانواده (1)

نام دانشجو						
						تکالیف پورت فولیو (کار پوشه)
						۱. مشارکت فعال در بحث های کلاس و حضور به موقع ٪ ۱۰
						۲. ارائه مقاله تحقیقی و اصیل در رابطه با مطالب درسی ترجیحاً از سال ۲۰۰۷-۲۰۱۳ در هر جلسه کلاس ٪ ۲۰
						۳- ارائه سمینار ٪ ۲۵
						۳. انجام آزمون نهایی پایان ترم ٪ ۳۰
						۴. تحویل همه تکالیف به صورت کار پوشه یا Portfolio به مسئول درس ٪ ۱۵
						جمع کل درصد ۱۰۰
نام استاد: دکتر						
امضای استاد درس:						
ملاحظات:						