

عنوان درس: طرح و برنامه ريزي درسي

نوع واحد: نظري

شماره درس :

تعداد واحد: 2واحد

رده دانشجوئي: كارشناسي ارشد پرستاري تعداد دانشجويان: ... نفر

پيشنياز: روانشناسي تربيتي- اصول تعليم و تربيت سال تحصيلي:نيمسال دوم 92-91

زمان: ....................

مدرس: دكتر صالحی

مكان:كلاس کارشناسي ارشددانشکده پرستاري و مامايي شماره تلفن : 2170داخلی

Email: Salehi@ nm.mui.ac.ir

 Sh.salehi@nm.mui.khuisf.ac.ir

ساعات حضور مسئول درس در دفتر كار: .................

مقدمه:

در راستاي تربيت دانشجويان با گرايش اصلي آموزش، طراحي و برنامه ريزي درسي گامي مهم و اساسي است زيرا مبناي اصلي در تدوين روش ها و فنون تدريس، سنجش و اندازه گيري و تدريس عملي مي باشد.

اهداف كلي:

هدف كلي از ارائه اين درس آشنائي دانشجويان با مفاهيم و اصول برنامه ريزي درسي و چگونگي كاربرد اين اصول در تهيه و تدوين برنامه هاي درسي در پرستاری مي باشد.

اهداف رفتاري:

پس از پايان اين درس از دانشجويان انتظا مي رود كه:

1. مفاهيم برنامه ريزي آموزشي و درسي را توضيح دهند و وجوه تمايز آنها را مشخص نمايند.
2. مفاهيم رايج در برنامه ريزي درسي را تبيين نمايند. .

## مفاهيم تدريس و يادگيري را تبيين نمايند.

1. فنون نيازسنجي را شرح داده و براي نياز سنجي يک درس، يک فن مناسب را انتخاب و تشريح نمايد.
2. رفتار ورودي و پيش آزمون و هدف از انجام آن و چگونگي آن را تشريح نمايند.
3. منابع تعيين اهداف آموزشي را نام برده و نقش هرکدام در تدوين اهداف آموزشي را توضيح دهد.
4. چگونگي تهيه اهداف ويژه و رفتاري را تشريح نمايند .
5. نمونه اي از اهداف کلي، جزئي و رفتاري براي يک درس مشخص تدوين نمايد.
6. اهداف آموزشي را در حيطه هاي مختلف شناختي، عاطفي و رواني حرکتي دسته بندي نمايد.
7. نحوه تهيه محتواي درسي را بيان نمايند .
8. چگونگي ارزشيابي برنامه درسي را تشريح نمايند
9. انتخاب روشهاي تدريس و خط مشهاي يادگيري را تشريح نمايند.
10. محاسن تنظيم و کاربرد طرح درس را تشريح نموده و چارچوب کلي طرح درس را ترسيم نمايند.
11. براي يک جلسه آموزشي در پرستاری طرح درس تهيه کنند.

## تأثير ويژگيها و خصوصيات كلي فراگيران را بر برنامه درسي توضيح دهند.

## نظارت آموزشي در آموزش پرستاري را تبيين نمايند .

## ارتباط ونقش آن در آموزش پرستاري را تشريح نمايند .

## اقتصاد آموزش را توضيح دهند .

روش تدريس و وسايل مورد نياز:

اين درس با استفاده از روش هاي سخنراني، بحث گروهي، پرسش و پاسخ و كاوشگري تدريس خواهد شد.

اورهد- ويدئوپروژكتور و كامپيوتر از وسايل موردنياز است .

مسئوليتها و فعاليتهاي فراگيران:

- حضور فعال در كلاس ومطالعه قبلي راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس 10%

- طراحي برنامه درسي در مورد يك موضوع درسي به دلخواه و تحويل آن در موقع امتحان پايان ترم 10%

- شركت در امتحان پاياني 75 %

-ارائه يك مقاله از مجلات معتبر خارجي در رابطه آموزش پرستاري از سال 2009 به بعد 5%

روش ارزشيابي دانشجو:

ارزشيابي در هر جلسه بصورت شفاهي

ارائه تکاليف تعيين شده

ارزشيابي مرحله اي بصورت بصورت كتبي

ارزشيابي نهايي

منابع:

منابع اصلي

1- دکتر ميرزابيگي، علي- برنامه ريزي درسي و طرح درس در آموزش رسمي و تربيت نيروي انساني، تهران، انتشارات يسطرون- 1388

2- دكتر سيف، علي اكبر- روانشناسي تربيتي – تهران- انتشارات رشد – 1390.

3- Quinn , F.M. “The principle of and practice of nurse education” London , chapmon and half comp. 2008.

4- دکتر ملکي، حسن- برنامه ريزي درسي (راهنماي عمل)- مشهد- پيام انديشه - 1385

5- دكتر فيوضات، يحيي- مباني برنامه ريزي آموزشي – تهران – انتشارات دانشگاه تهران1388

موضوع جلسات

## جلسه 1- برنامه ريزي آموزشي و برنامه ريزي درسي و وجوه تمايز آن

## جلسه 2- برنامه ريزي درسي و مراحل آن

## جلسه 3- مفاهيم رايج در برنامه ريزي درسي، تدريس و يادگيري

## جلسه 4- *فنون نيازسنجي* در آموزش

## جلسه 5- *رفتار ورودي و پيش آزمون و هدف از انجام آن*

## جلسه 6- *منابع تعيين اهداف آموزشي*

جلسه 7- چگونگي تهيه اهداف کلی ،جزیی ورفتاري

## جلسه 8- *اهداف آموزشي را در حيطه هاي مختلف شناختي، عاطفي و رواني حرکتي*

## جلسه 9- *نحوه تهيه محتواي درسي*

## جلسه 10- *ارزشيابي برنامه درسي*

## جلسه 11- *روشهاي تدريس و خط مشهاي يادگيري*

## جلسه 13- *چارچوب کلي طرح د*رس ، تأثير ويژگيها و خصوصيات كلي فراگيران را بر برنامه درسي

## جلسه 14- نظارت آموزشي در آموزش پرستاري

## جلسه 15- ارتباط ونقش آن در آموزش پرستاري

##  جلسه 16-اقتصاد آموزش – ارائه مقالات

##