|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **عناوین مباحث درس** | **مدرس** |
| 1 |  | مقدمه، تعریف روانشناسی و انواع روانشناسی |  |
| 2 |  | تاریخچه و رویکردهای روانشناسی |  |
| 3 |  | رشد، تعریف رشد، تفاوت‌های فردی، اصول و جنبه‌های رشد |  |
| 4 |  | رشد جسمانی و پایه‌های زیستی رفتار |  |
| 5 |  | مراحل رشد پیاژه – چگونگی شکل‌گیری هوش و کیفیت‌های آن |  |
| 6 |  | مراحل رشد اریکسون، چگونگی شکل‌گیری شخصیت |  |
| 7 |  | تفاوت احساس و ادراک و تعریف آن‌ها |  |
| 8 |  | انگیزش، نظریه‌های انگیزش و نیازها |  |
| 9 |  | هیجان و انواع آن و نظریه‌های هیجان |  |
| 10 |  | یادگیری، تفکر و حافظه |  |
| 11 |  | تعارض، ناکامی و سازگاری با آن‌ها |  |
| 12 |  | عشق و دوست داشتن و ازدواج در نظریه اریکسون |  |
| 13 |  | رفتار، نگرش و فرهنگ، پرخاشگری و علل آن |  |
| 14 |  | خودشناسی و آگاهی از خود |  |
| 15 |  | ارتباط و تعریف آن و عوامل موثر بر آن |  |
| 16 |  | ساختار خانواده و افزایش جمعیت |  |
| 17 |  | ناهنجاری‌های اجتماعی |  |

 **طرح درس**

**مسئول درس:** محمدرضا مصاحبی **مدرس**: **نیم‌سال:** اول **سال تحصیلی:** 94 - 93

**رشته و مقطع:** پرستاری – کارشناسی نام درس: روانشناسی فردی و اجتماعی **شماره درس:**

**زمان کلاس:** شنبه 3-1 **تعداد واحد**: 2 **پیش نیاز:**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی