

بنام خدا

# طرح درس روش ها و فنون تدريس

نیمسال دوم 92-91

# دو واحد نظري

دروس پيش نياز : طرح و برنامه ريزي در سي ، سنجش و اندازه گيري ، اصول مشاوره ، روانشناسي تربيتي

مدرس و مسئول درس : دكتر صالحي

**salehi@nm.mui.ac.ir**

ساعت كلاس: مکان :

**----------------------------------------------------------------**

شرح درس : در دوره تخصصي آموزش پرستاري آشنائي با اساس فرايند تدريس- يادگيري از ضروريات است زيرا نقش اصلي فارغ التحصيلان در اين رابطه خواهد بود وبخش عمده اين فرايند اصول و مهارتهاي تدريس مي باشد .

هدف كلي :

 شناسائي و انتخاب روش ها والگوهاي تدريس مناسب با توجه به اهداف و حيطه هاي يادگيري .

اهداف ويژه :

دانشجويان از طريق مشاركت فعالانه در جریان کلاس در پايان دوره بايستي قادر باشند

#  1- مهارتهاي مورد نياز معلم قبل از تدريس ضمن تدريس وپس از تدريس را تبيين نمايند.

2- ويژگي هاي تدريس مؤثر و مناسب را توضيح داده و تحليل نمايند.

3- مهارتهاي پرسش كردن را شرح دهند .

4- ويژگيهاي الگوهاي تدريس را تحليل نمايند .

5- الگوهاي تدريس در خانواده اجتماعي را تبيين نمايند .

6- الگوهاي تدريس در خانواده اطلاعات پردازي را تبيين نمايند .

7- الگوهاي تدريس در خانواده فردي را تبيين نمايند .

8- الگوهاي تدريس در خانواده رفتاري را تبيين نمايند .

9- رویکرد های :

 Distance ,Electronic, task based, Evidence based, Service based, learning…competency based, experiential ,reflective , ……

 را توضيح دهند .

10- الگوهاي تدريس مناسب باليني در پرستاري را تحليل نمايند.

11- شيو هاي مديريت و رهبري در آموزش پرستاري را تبيين نمايند .

12- چگونگي توسعه تفكر خلاق و استدلال در دانشجويان پرستاري را توضيح دهند .

13- روش هاي برقراري انضباط در عرصه هاي يادگيري را توضيح دهند .

14- چگونگي تغيير رفتار فراگيران را بطور كامل تبيين و تشريح نمايند .

15- انواع مهارتها در تدريس يك درس را بکار گیرند ..

## **تكاليف و امتيازات :**

## **شركت فعالانه و به موقع در كلاس درس\* 10%**

## **امتحانات(بسته و باز) 85%**

## **انجام يك تدريس خرد در رابطه با يكي از الگوهاي تدريس \*\* 5%**

**سیاست های دوره:**

\*دانشجویان موظف به مطالعه قبل از هر جلسه بوده و با آمادگی در کلاس حاضر گردند شرکت فعال لازمه موفقیت در این درس خواهد بود.

\*\* تدريس مشاركتي – ايفاي نقس – تكوين مفهوم – دريافت مفهوم – پيش سازمان دهنده – كاوشگري شواب– كاوشگري ساكمن – فردي – تسلط ياب- شبيه سازي – مستقيم – الكترونيكي – مبتني بر شواهد- تفكر انتقادي – صلاحيت محور – وظيفه محور – خدمت محور

برنامه كلاس :

## موضوع تاریخ

## مهارتهاي تدريس جلسه اول

## ويژگي هاي تدريس موثر جلسه دوم

## مهارتهاي پرسش كردن جلسه دوم

## الگوهاي تدريس و ويژگي هاي آنها جلسه سوم

## خانواده اجتماعي جلسه چهارم و پنجم

## خانواده اطلاعات پردازي جلسه ششم و هفتم

# خانواده فردي جلسه هشتم

# خانواده رفتاري جلسه هشتم و نهم

### تفكر خلاق و استدلال باليني- تفکر انتقادی جلسه دهم

### مديريت و رهبري عرصه يادگيري پرستاري جلسه يازدهم

انضباط در عرصه يادگيري پرستاري جلسه يازدهم

تغيير رفتار جلسه دوازدهم

# يادگيري بزرگسالان و ويژگي هاي آن جلسه سيزدهم

# رویکردهای نوین – ارائه مقالات جلسه چهاردهم تا شانزده

**منابع :**

1-Veerabhadrappa "The short textbook of nursing education" Japee 2011

2- Kp Neeraja "communication and education technology for nurses"Japee 2011

### 3-Bazvanthappa Nursing Education : Educational Adminstration NewDehli Jaypee 2003 pp: 547-592.

### 4- Keating S.B. Curriculum Development and Evaluation in Nursing , Philadelphia, Lippincott Willimas & Eilkins 2006.

5-Quinn F.M. Principles and Practice of nurse Education Nelson Thornes Ltd ,Cardiff ; 2005

6-Lowenstine A.J Bradsham M.L Fuszards Innovative teaching sterategies in nursing An aspen pub . Maryland ; 2010

7-Neary M. Teaching , Assessing and Evaluation for clinical competence Nelson Thornes Ltd . Cardiff ; 2008

## **8- سيف اكبر " روانشناسي پرورشي" تهران ، انتشارات رشد1389**

## **9- بهرنگي محمد رضا " الگوهاي جديد تدريس " تهران ، انتشارات کمال تربیت مؤلف ، 1388**

## **10- صفوی امان الله روش ها فنون و الگوهای تدریس تهران انتشارات سمت 1389**

## **11- فتحی آذر اسکندر روش ها و فنون تدریس تبریز انتشارات دانشگاه تبریز 1387**

## **12- شعبانی حسن مهرتهای آموزشی و پرورشی تهران انتشارات سمت 1390**

##