



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد نورالکمان

دانشکده پرستاری و مامائی

بنام خدا

طرح درس روش ها و فنون تدریس

نیمسال اول ۹۴-۹۳

دو واحد نظری

دروس پیش نیاز: طرح و برنامه ریزی درسی، سنجش و اندازه گیری، اصول مشاوره، روانشناسی تربیتی

مدرس و مسئول درس: دکتر صالحی

salehi@nm.mui.ac.ir

sh.salehi@khuisf.ac.ir

ساعت کلاس: یکشنبه ۱۰-۸ و سه شنبه ۱۲-۱۰ مکان: دانشکده پرستاری و مامایی

شرح درس: در دوره تخصصی آموزش پرستاری آشنایی با اساس فرایند تدریس- یادگیری از ضروریات است زیرا نقش اصلی فارغ التحصیلان در این رابطه خواهد بود و بخش عمده این فرایند اصول و مهارتهای تدریس می باشد.

هدف کلی:

شناسایی و انتخاب روش ها و الگوهای تدریس مناسب با توجه به اهداف و حیطه های یادگیری .
اهداف ویژه:

دانشجویان از طریق مشارکت فعالانه در جریان کلاس در پایان دوره بایستی قادر باشند

۱- مهارتهای مورد نیاز معلم قبل از تدریس ضمن تدریس و پس از تدریس را تبیین نمایند.

۲- ویژگی های تدریس مؤثر و مناسب را توضیح داده و تحلیل نمایند.

۳- مهارتهای پرسش کردن را شرح دهند .

۴- ویژگیهای الگوهای تدریس را تحلیل نمایند .

۵- الگوهای تدریس در خانواده اجتماعی را تبیین نمایند .

۶- الگوهای تدریس در خانواده اطلاعات پردازی را تبیین نمایند .

۷- الگوهای تدریس در خانواده فردی را تبیین نمایند .

۸- الگوهای تدریس در خانواده رفتاری را تبیین نمایند .

۹- رویکردهای :

Distance ,Electronic, task based, Evidence based, Service based,
competency based, experiential ,reflective ,learning

را توضیح دهند

۱۰- الگوهای تدریس مناسب در پرستاری را تحلیل نمایند..

۱۱- الگوهای تدریس مناسب بالینی در پرستاری را تحلیل نمایند.

۱۲- الگوهای ارزشیابی مناسب در پرستاری را تحلیل نمایند.

۱۳- الگوهای تدریس ارزشیابی مناسب بالینی در پرستاری را تحلیل نمایند.

۱۴- شیوه های مدیریت و رهبری در آموزش پرستاری را تبیین نمایند .

۱۵- چگونگی توسعه تفکر انتقادی در دانشجویان پرستاری را توضیح دهند .

۱۶- روش های برقراری انضباط در عرصه های یادگیری را توضیح دهند .

۱۷- چگونگی تغییر رفتار فراگیران را بطور کامل تبیین و تشریح نمایند .

۱۸- انواع مهارتها در تدریس يك درس را در يك تدریس خرد بکار گیرند .

تکالیف و امتیازات:

شرکت فعالانه و به موقع در کلاس درس و انجام تکالیف

انجام یک تدریس خرد و ارائه مقاله در رابطه با کاربرد الگوهای تدریس در پرستاری

۵%

۱۰%

سیاست های دوره:

دانشجویان موظف به مطالعه قبل از هر جلسه بوده و با آمادگی در کلاس حاضر گردند شرکت فعال لازمه موفقیت در این درس خواهد بود.

برنامه کلاس :

موضوع	تاریخ
مهارتهای تدریس	جلسه اول
ویژگی های تدریس موثر	جلسه دوم
مهارتهای پرسش کردن	جلسه دوم
الگوهای تدریس و ویژگی های آنها	جلسه سوم
خانواده اجتماعی	جلسه چهارم و پنجم
خانواده اطلاعات پردازی	جلسه ششم و هفتم
خانواده فردی	جلسه هشتم
خانواده رفتاری	جلسه هشتم و نهم
آموزش و ارزشیابی بالینی	جلسه دهم
تفکر انتقادی	جلسه یازدهم
مدیریت و رهبری عرصه یادگیری پرستاری	جلسه دوازدهم
انضباط در عرصه یادگیری پرستاری	جلسه سیزدهم
تغییر رفتار	جلسه چهاردهم
یادگیری بزرگسالان و ویژگی های آن	جلسه چهاردهم
رویکردهای نوین	جلسه پانزدهم و شانزدهم
منابع :	

- ۱- Bazvanthappa Nursing Education : Educational Adminstration NewDehli Jaypee ۲۰۰۳ pp: ۵۴۷-۵۹۲.
- ۲- Keating S.B. Curriculum Development and Evaluation in Nursing , Philadelphia, Lippincott Willimas & Eilkins ۲۰۰۶.
- ۱- Quinn F.M. Principles and Practice of nurse Education Nelson Thornes Ltd ,Cardiff ; ۲۰۰۵
- ۲- Lowenstine A.J Bradsham M.L Fuszards Innovative teaching sterategies in nursing An aspen pub . Maryland ; ۲۰۱۰
- ۳- Neary M. Teaching , Assessing and Evaluation for clinical competence Nelson Thornes Ltd . Cardiff ; ۲۰۰۸
- ۶- سیف اکبر " روانشناسی پرورشی " تهران ، انتشارات رشد ۱۳۹۱
- ۷- بهرنگی محمد رضا " الگوهای جدید تدریس " تهران ، انتشارات کمال تربیت مؤلف ، ۱۳۹۰
- ۸- صفوی امان الله روش ها فنون و الگوهای تدریس تهران انتشارات سمت ۱۳۸۹
- ۹- فتحی آذر اسکندر روش ها و فنون تدریس تیریز انتشارات دانشگاه تیریز ۱۳۸۷
- ۱۰- شعبانی حسن مهرتهای آموزشی و پرورشی تهران انتشارات سمت ۱۳۹۰
- ۱۱- سیلور من جاناتان و همکاران آموزش مهارتهای ارتباطی با بیماران ترجمه آقامیر سید محمد و همکاران تهران انتشارات رویان پژوه ۱۳۹۰