



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد خوراسکان

دانشکده پرستاری و مامائی

طرح درس

سنجش و اندازه گیری در آموزش پرستاری

نیمسال اول ۹۴-۹۳

دانشجویان ترم دوم ارشد پرستاری گرایش تعداد نفر

مدرس: دکتر صالحی

دروس پیش نیاز: روانشناسی تربیتی - طرح و برنامه ریزی درسی

ساعات تشکیل کلاس:

مکان: اتاق شماره

ساعت راهنمائی:

آدرس الکترونیکی: salehi@nm.mui.ac.ir

sh.salehi@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

ارزشیابی یکی از اساسی ترین نقش های حرفه ای در پرستاری و همچنین تعلیم و تربیت است بدین لحاظ توانایی کاربرد مناسب آن می تواند انجام وظایف حرفه ای را ارتقاء بخشیده و یا اصلاح نماید .

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مفاهیم اندازه گیری ، سنجش و ارزشیابی و کاربرد آن

اهداف رفتاری: دانشجویان از طریق شرکت فعالانه در کلاس بایستی قادر باشند:

۱- اندازه گیری - آزمون - سنجش ارزشیابی و پژوهش آموزشی را تعریف و مقایسه نمایند .

۲- استاندارد های ارزشیابی را توضیح دهند.

۳- انواع مقیاس های اندازه گیری را توضیح دهند.

۴- انواع آزمون ها و کاربرد آن در تعلیم و تربیت را توضیح دهند .

۵- دسته بندی ارزشیابی های آموزشی را توضیح دهند .

۶- مراحل ارزشیابی آموزشی را شرح دهند.

۷- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و انواع آن را توضیح دهند.

۸- جدول مشخصات آزمون را شرح دهند .

۹- چگونگی ساخت آزمون های تشریحی و محاسن و معایب آن را توضیح دهند.

۱۰- انواع و چگونگی ساخت آزمون های عینی و معایب و محاسن آن ها را توضیح دهند.

۱۱- چگونگی ساخت آزمون های عملکردی را توضیح دهند.

۱۲- چگونگی ساخت آزمون های نگرش سنج را توضیح دهند.

۱۳- چگونگی اجرای آزمون ها را توضیح دهند.

۱۴- روایی و پایایی آزمون ها را توضیح دهند .

۱۵- چگونگی تحلیل آزمون ها را توضیح دهند .

۱۶- اهمیت و ضرورت تهیه یک آزمون پیشرفت تحصیلی مناسب را تبیین نمایند.

۱۷- یک آزمون پیشرفت تحصیلی را با انواع سوالات تهیه نمایند .

۱۸- نظارت و ارزشیابی معلم را شرح دهند .

انتظارات از دانشجو:

حضور فعال و به موقع در کلاس، مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه ،انجام تکالیف و شرکت در امتحانات

خط مشی و سیاست ها:

در موارد: غیبت، تخلف از قوانین و مقررات آموزشی در جلسات کلاسی و امتحانات و عدم انجام تکالیف محوله

طبق مقررات دانشگاه برخورد خواهد شد .

تکالیف:

- ۱- شرکت فعالانه در کلاس درس و مطالعه برای هر جلسه ۵٪
 - ۲- ارائه نمونه ارزشیابی در آموزش پرستاری یک مقاله انفرادی ۵٪
 - ۳- ارائه یک آزمون پیشرفت تحصیلی با انواع سوالات ۱۰٪
 - ۴- امتحانات ۸۰٪
- روش تدریس: تشکیل گروه - پرسش و پاسخ - سخنرانی
روش و زمان ارزشیابی: شفاهی - کتبی بصورت اولیه/مرحله‌ای و پایانی - تشریحی و چندگزینه‌ای و عملی
منابع:
- ۱- شایسته صالحی مقدمه‌ای بر پرستاری بالینی انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۴
 - ۲- سیف، علی اکبر روانشناسی پرورشی تهران، انتشارات رشد ۱۳۸۸
 - ۳- سیف، علی اکبر اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی انتشارات دوران تهران ۱۳۸۸
 - ۴- توکل زهرا و همکاران مقدمه‌ای بر آموزش پرستاری انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۴

جدول زمان بندی: موضوع

- ۱- اندازه‌گیری - آزمون - سنجش ارزشیابی و پژوهش آموزشی
- ۲- استانداردهای ارزشیابی
- ۳- انواع مقیاس‌های اندازه‌گیری
- ۴- انواع آزمون‌ها و کاربرد آن در تعلیم و تربیت
- ۵- دسته‌بندی ارزشیابی‌های آموزشی
- ۶- مراحل ارزشیابی آموزشی
- ۷- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و انواع آن
- ۸- جدول مشخصات آزمون
- ۹- چگونگی ساخت آزمون‌های تشریحی و محاسن و معایب آن
- ۱۰- انواع و چگونگی ساخت آزمون‌های عینی و معایب و محاسن
- ۱۱- چگونگی ساخت آزمون‌های عملکردی
- ۱۲- چگونگی ساخت آزمون‌های نگرش سنج
- ۱۳- چگونگی اجرای آزمون‌ها
- ۱۴- روایی و پایایی آزمون‌ها
- ۱۵- چگونگی تحلیل آزمون‌ها
- ۱۶- اهمیت و ضرورت تهیه آزمون پیشرفت تحصیلی
- ۱۷- نظارت و ارزشیابی معلم
- ۱۸- ارائه مقالات