

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کاراموزی

مشخصات کلی درس

مدت کاراموزی: عروز

عنوان درس: کارآموزی در عرصه دانشجویان ترم ۸ پرستاری

زمان: ۱۲-۱۸

سال تحصیلی: ۹۳-۹۴

تعداد دانشجویان: ۵۱ دانشجو

پیشنباز: آناتومی و فیزیولوژی، فارماکولوژی، داخلی جراحی ۱-۲-۳-۴

مدرسان: خانم مهدی نژاد، آقای مردان پرور

مکان: بیمارستان آیت الله کاشانی اصفهان

مقدمه:

حضور در بخش اورژانس دانشجو را در زمینه نحوه بهره گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و فرایند حل مشکل در مراقبتها فوری به مصدومین و بیماران پذیرش شده در بخش اورژانس به طور عملی پاری رساند.

اهداف کلی:

این واحد به منظور برخورد صحیح دانشجویان بر اساس فرایند پرستاری در موقع بحرانی با تاکید بر آموزش و پیشگیری ارائه می‌گردد.

اهداف رفتاری:

در پایان کارآموزی از دانشجویان انتظار می‌رود:

۱. با محیط فیزیکی بخش آشنا شده و از قوانین حاکم بر آن تبعیت نمایند.
۲. وسائل موجود در اورژانس را شناخته و در عمل به طور صحیح بکار گیرند.
۳. مراحل تشکیل پرونده در اورژانس را بدانند.
۴. مراحل ادمیت بیماران را بداند و به تنهایی حداقل یک بیمار را ادمیت کند.
۵. طریقه معاینه ارگان‌های بدن را توجه به موارد موجود در بخش اورژانس شرح دهد و معاینه نماید.
۶. مددجویان را بر اساس وحامت بیماری یا صدمه اولویت بندی کند
۷. گزارش مددجو را بر اساس تریاژ ثبت نماید
۸. گزارش مددجوی در بخش اورژانس را ثبت نماید
۹. از روشهای ارتباطی مناسب جهت برقراری ارتباط و کاهش اضطراب بیمار و وابستگان استفاده نماید
۱۰. از روشهای ارتباطی مناسب جهت برقراری ارتباط با پرسنل بخش استفاده نماید.
۱۱. در وضعیت‌های بحرانی (جسمی، روحی و روانی) ارتباط مناسب با مددجویان، بستگان وی و اعضای تیم درمانی برقرار نمایند
۱۲. در عملیات تیمی مشارکت فعال داشته باشد
۱۳. روش‌های حمل و حرکت مددجوراً بشناسد و به نحو صحیح بکار گیرد
۱۴. روش‌های مختلف تجویز اکسیژن را در شرایط بحرانی به کار گیرد.
۱۵. اقدامات لازم برای باز گذاشتن راه هوایی را انجام دهد
۱۶. اهمیت مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان به کار گیرد.
۱۷. سطح هوشیاری مددجو را تعیین نماید
۱۸. مددجویان دچار ترومما بر اساس نوع صدمه مورد مراقبت قرار دهد
۱۹. اصول و قوانین کلی بی حرکت کردن و مراقبت در شکستگی‌ها و در رفتگی‌ها را بشناسد و به نحو صحیح به کار گیرد.
۲۰. اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، خونریزی و آمپوتانسیون را بداند و ملاحظات فوری مناسب در رابطه با آن را انجام دهد
۲۱. با آزمایشات مورد استفاده در وضعیت بحرانی آشنا باشد و نمونه‌های آزمایشگاهی را به شیوه صحیح تهیه نماید
۲۲. اقدامات احیای قلبی ریوی مغزی CPCR (پایه و پیشرفته) را به نحو صحیح انجام دهد.

۲۳. آماده سازی و استفاده از دفربیلاتور ها و کسب مهارت و مشارکت در CPCR
۲۴. آماده سازی و استفاده از سستگاه EKG و کسب مهارت در گرفتن نوار قلب به طرز صحیح
۲۵. داروهای مورد استفاده در Emergency Box را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری توضیح دهد.
۲۶. علایم و نشانه های ترومای سر، قفسه سینه، شکم و چشم را بشناسد و مداخلات فوری لازم را انجام دهد.
۲۷. مداخلات فوری در حین و بعد از تشنج را انجام دهد.
۲۸. علایم و نشانه های مسمومیت دارویی(نارکوتیک ها، سالیسیلات ها، سوم ارگانوفسفره) را بشناسد و روش های مختلف بی اثر نمودن و دفع سموم از بدن را در وضعیت بحرانی به کار گیرد.
۲۹. نحوه برخورد با بیماران چارانواع شوک را توضیح داده و مراقبت را عملأ در طول کارآموزی انجام دهد
۳۰. نحوه برخورد با بیمار دارای مشکل حاد شکمی را بیان نماید.
۳۱. مراقبت های پرستاری از مراجعین به اورژانس را بر اساس فرآیند پرستاری ارائه دهد.

روش تدریس

انجام هر کدام از پروسیزر ها بر روی بیمار در دفعه اول توسط مدرس ، انجام پروسیزرها توسط دانشجویان ورفع اشکال، انجام اقدامات پرستاری به تنهایی توسط دانشجویان، آموزش هرگونه آزمایشات، گرافی ها و اسکن های موجود در بخش، ارائه گزارش موردي توسط دانشجویان در روزهای تعیین شده بر بالین بیمار مربوطه

وسایل کمک آموزشی :

وسایل و تجهیزات مراقبت های پرستاری موجود در بخش

مسئولیتها و فعالیتهای فرآگیران:

۱. ساعت کارآموزی شیفت عصر از ساعت ۱۳ الی ۱۸ می باشد
۲. حضور و غیاب مرتب(غیبت بیش از یک جلسه موجب حذف درس میگردد)
۳. استفاده از یونیفرم مطابق مقرارت دانشکده" استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای، کفش سفید) ضروری می باشد.
۴. خاموش نگه داشتن تلفن همراه در طول کارآموزی
۵. کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات ضروری می باشد.
۶. در برخورد با بیماران، همراهان آن ها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی اصول اخلاقی و شیوه اسلامی را رعایت نمایید.
۷. خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
۸. مطالعه قبلی پیرامون سر فصل ها فوریت
۹. رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی ، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودرا هبر وارائه گزارش موردى از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود

روش ارزشیابی دانشجو:

۱. ارزشیابی بر اساس معیارهای تعیین شده در برگه ارزشیابی دانشگاه حداکثر (۴) نمره
۲. حضور به موقع و منظم در کلاس عملی و شرکت فعال در مباحث گروهی با آمادگی قبلی که ایجاد پویایی در روند آموزش می نماید(۴)
۳. انتخاب یک موضوع از مباحث و مطالب سر فصل درس فوریتها به عنوان کنفرانس(۴) نمره
۴. انتخاب یک موضوع برای انجام پروژه عملیاتی که به صورت شفاهی و نظری انجام و ارائه می گردد(۴) نمره
۵. امتحان پایان کارآموزی(۴) نمره

تذکر: در صورت غیبت مجاز با هماهنگی دانشگاه، جلسه جبرانی ضروری می باشد.

منابع:

۱. کتاب جامع فوریت های پرستاری. ملاحت نیک روان مفرد . نشر: نور دانش. ۱۳۹۳ تعداد صفحات: ۵۰.
۲. راهنمای مدیریت احیای قلبی، ریوی، مغزی در بیمارستان ها و مراکز درمانی. پدیدآورنده: امیر سالاری. محل نشر : تهران، تعداد صفحات : ۱۰۴ ، سال نشر: ۱۳۹۱.
۳. راهنمای حبیبی احیای قلبی ریوی. ترجمه: مجید صحت و امیر سالاری. ناشران : نوآور و پارسیا، سال انتشار: ۱۳۹۰.
۴. پرستاری داخلی و جراحی برونز و سودارت: پرستاری در بیماریهای عفونی، حوادث غیر متربه اورژانس و تروریسم . ترجمه سید امیرحسین پیشگویی. ناشر : حکیم هیجی، ۱۳۸۹
۵. کتاب جامع اصول احیا قلبی ریوی (CPR) پایه (ویژه دانشجویان رشته فوریت های پزشکی و پرستاری). محمد رضا عسگری، سال انتشار ۱۳۸۸ ، نشر تحفه و بش瑞
۶. کتاب جامع CPR در بالغین. پدیدآورندگان مليحه نیکروان مفرد ، غلامرضا گلشنی گلbaghi ، حسین شیری. ناشر : نور دانش، ۱۳۸۰ ، تهران، نوع کتاب : تالیف، تعداد صفحات : ۲۰۸
۷. ژورنال های پرستاری مراقبت در بحران موجود در کتابخانه و سایت های اینترنتی(با نظارت استاد)