



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد خوارکمان

دانشکده پرستاری و مامائی

عنوان درس: تدریس عملی

عملی نوع واحد: عملی

تعداد واحد: ۲

شماره درس:

رده دانشجویی: کارشناسی ارشد پرستاری

تعداد دانشجویان: نفر.....

پیشنیاز: طرح و برنامه ریزی ، روش تدریس، سنجش و اندازه گیری ، اصول مشاوره ، کاربرد وسائل

سمعی و بصری و اصول مدیریت

استاد: دکتر صالحی

ساعت کلاس :

کلاس : دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تلفن : ۲۱۷۰

درس الکترونیک :

salehi@nm.mui.ac.ir

sh.salehi@khuisf.ac.ir

مقدمه:

این درس به منظور کاربرد اصول و نظریه های برنامه ریزی درسی و روشها و فنون تدریس و نیز سنجش و اندازه گیری توسط دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پرستاری پایه ریزی شده است زیرا پیش فرض این است که یکی از اصلی ترین وظیفه فارغ التحصیلان این رشته آموزش به احاد جامعه خواهد بود.

هدف کلی:

در طی گذراندن این درس دانشجویان از طریق شرکت در گارگاه های آموزشی و نیز شرکت در کلاس های درس رسمی و ارانه تدریس برای دانشجویان و سپس تحلیل آن قادر خواهند بود فرایند تدریس را عملاً بکار گیرند .

اهداف رفتاری:

دانشجویان پس از گذراندن این درس قادر خواهند شد :

- ۱- برای یک درس در تخصص خود بطور کامل طراحی آموزشی و اجرا نمایند
- ۲- مهارتهای قبل از تدریس موردنیاز مباحث خود را بطور کامل و صحیح بکار گیرند.
- ۳- مهارتهای ضمن تدریس مورد نیاز مباحث خود را بطور کامل و صحیح بکار گیرند .
- ۴- مهارتهای پس از تدریس موردنیاز مباحث خود را بطور کامل و صحیح بکار گیرند.
- ۵- بتوانند کیفیت تدریس خود را ارزشیابی نمایند .

روش تدریس و وسایل مورد نیاز:

در اولین جلسه اهداف و شیوه عمل بطور کامل توضیح داده خواهد شد. ضمناً در همان جلسه برنامه کارگاه های برنامه ریزی - روش های تدریس و روش های ارزشیابی ، دروس پرستاری جهت برنامه ریزی واحد درسی و نیز تدریس دروس نظری و عملی برای دو جلسه دانشجویان مشخص می گردد. بعلاوه دانشجویان جهت انتخاب ساعات تدریس خود راهنمایی خواهد شد.

دانشجو در جلساتی از تدریس در شرکت خواهد کرد و سپس همراه با استاد خود به تحلیل مهارتها خواهد پرداخت .

لازم به یادآوری است که کلیه فعالیت های دانشجویان جنبه کاملاً رسمی خواهد داشت لذا لازم است مطالب از آخرین و جدید ترین منابع و بطور کاملاً قابل استفاده تهیه گردد.

مسئولیتها و فعالیتها فراگیران:

- ۱- شرکت فعال در کلیه جلسات
- ۲- تهیه طرح دروس تعیین شده بطور کامل و ارانه در تاریخ مشخص
- ۳- ارزشیابی فعالیتها خود و سایر دانشجویان

سیاست دوره: عدم شرکت دانشجوی در يك جلسه تدریس امکان موفقیت دانشجوی را از بین خواهد برد
شرکت فعال دانشجوی در کلیه مراحل این درس و مطالعه منابع معرفی شده باعث کسب امتیاز دانشجوی خواهد شد.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ارزشیابی دانشجوی از طریق شرکت فعال وی در کلیه جلسات و طبق فرم ارزشیابی که ضمیمه است انجام خواهد شد:

تهیه طرح دروس تعیین شده بطور کامل برای واحد درسی و ارائه در تاریخ مشخص %۹۵
شرکت فعال در جلسات و انجام ساعات تدریس در جلسات کارگاهی، کلاسی و شبیه سازی %۵
ارزشیابی فعالیتهای خود
منابع و مأخذ:

- ۱- دکتر بهرنگی، محمدرضا- «الگوهای جدید تدریس» - تهران- مولف ۱۳۹۰.
- ۲- دکتر رهبر- «روشهای تدریس در علوم پزشکی» تهران- انتشارات کیهان- ۱۳۸۰.
- ۳- دکتر سیف، علی اکبر- «روانشناسی پرورشی» تهران - انتشارات آگاه ۱۳۹۲.
- ۴- دکتر سیف، علی اکبر- «اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی» تهران - انتشارات رشد ۱۳۹۲.
- ۵- دکتر محمودی و سیدحسن- «روشهای نوین در آموزش پزشکی و علوم وابسته» - تهران - انتشارات دفتر آموزش مداوم وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۷۶.
- ۶- صابریان معصومه و همکار فرایند برنامه ریزی درسی در علوم پزشکی تهران نشر سالمی ۱۳۸۵

۷-Quinn, F.M "The principles of and practice of nurse education" London, Chapman and hall comp. ۲۰۰۵.

۸ -White and rathe "Clinical teaching in nursing" London, Chapman and hall comp, ۲۰۰۵

۹-Neary M. "Teaching, Assessing and evaluation for clinical competence" nelson Thorne : cardi FF. ۲۰۰۹.

۱۰- Bazavanthapa , "Nursing Education " NewDehli ۲۰۱۰

برنامه اجرایی و زمان بندی :

- هر دانشجوی موظف است در یک جلسه تدریس نظری و یک روز کارآ موزی یکی از اساتید با موافقت خود ایشان شرکت و آن را تحلیل نماید.

- هر دانشجوی تدریس یک موضوع تخصصی خود را انتخاب و آن را برای کلاس تدریس خواهد نمود

- هر دانشجوی یک جلسه تحلیل انفرادی و یک جلسه تحلیل تدریس بصورت گروهی در اختیار خواهد داشت تا ایرادات خود در آموزش را شناسایی و اصلاح نماید.

فرم ارزشیابی تدریس
دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

عالی : بدون اشتباه خوب : اغلب بدون اشتباه متوسط : دارای اشتباهات قابل رفع ضعیف : دارای اشتباه زیاد

موضوع	شرح موضوع و حد اکثر نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱- آماده سازی محیط	فیزیکی، امکانات، لوازم ۱				
۲- طراحی درس	اهداف کلی، رفتاری ۱				
۳- کیفیت محتوی	انطباق با اهداف، جدید، ساده به پیچیده، توالی و تداوم ۱				
۴- پیش آزمون و تعیین رفتار ورودی	سوالات، استفاده از نتایج اهداف جزئی ۱				
۵- ارائه محتوی	پیش سازمان دهنده، ثبات و روشنی، ایجاد تفکر انتقادی، تداوم، تکرار، توالی ۲				
۶- برقراری ارتباط کلامی	روشن، صریح، واضح، تداوم، تکرار، توالی ۱				
۷- برقراری ارتباط غیر کلامی	چشمی، حرکات، وضع ظاهر، تون صدا، شور و شوق و... ۱				
۸- مهارت استفاده از الگو و شیوه تدریس	آماده سازی فعالیت فراگیران، تعدد شیوه ها، مناسبت، اثر بخشی ۲				
۹- استفاده از وسایل سمعی و بصری در تدریس	بهره جویی از امکانات مناسب، تنوع، تازگی، مهارت ۲				
۱۰- صفات شخصی	شخصیت، نوع رفتار، رهبری و مدیریت ۲				
۱۱- مشارکت دادن دانشجویان	فعال کردن کلیه دانشجویان بویژه دانشجویان ساکت و منزوی ۱				
۱۲- ارزشیابی	سوالات، انطباق با اهداف، تجزیه و تحلیل ۲				
۱۳- بازخورد	استفاده از بازخورد در اصلاح اشکالات ۱				
۱۴- مسئولیت پذیری	نظم و ترتیب در انجام فعالیت های تدریس ۱				
۱۵- ایجاد انگیزه	تشویق و تقویت، راهنمایی به موقع و مناسب فراگیران ۱				